

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**П Р И К А З**

«08 » декабря 2021 г.

№ 243/1-ОД

**«О критериях оценки эффективности деятельности по классному руководству в ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о критериях оценки эффективности деятельности по классному руководству в ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера». (Приложение №1)
2. Руководствоваться данным положением в работе по оценке эффективности деятельности по классному руководству в ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера».
3. Инспектору по кадрам Бернис О.Н. ознакомить с настоящим приказом ответственных лиц.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Пихтарь Т.А.

С приказом ознакомлены:

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о критериях оценки эффективности работы классного руководителя в ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Положением о классном руководстве, должностными обязанностями классного руководителя ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат».
- 1.2. Система стимулирования деятельности классного руководителя вводится с целью усиления материальной заинтересованности классного руководителя в повышении эффективности воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, повышения социальной и правовой компетентности учащихся.
- 1.4. Данное положение определяет критерии рейтинговой оценки деятельности классного руководителя.
- 1.5. Мониторинг деятельности классного руководителя проводится в конце учебного года экспертная группа, назначаемая приказом директора школы.

#### ^ 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- 2.1. Рейтинг деятельности классного руководителя осуществляется по следующим направлениям:
  - 2.1.1. Планирование воспитательной работы
  - 2.1.2. Эффективность работы классного органа самоуправления
  - 2.1.3. Вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования:
    - 2.1.4. Участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательских проектах под руководством классного руководителя
    - 2.1.5. Рейтинговая оценка работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения
    - 2.1.6. Использование инновационных воспитательных технологий
    - 2.1.7. Отсутствие правонарушений среди учащихся класса
  - 2.8. Обобщение и распространение опыта

3. Рейтинговая оценка деятельности классного руководителя по планированию воспитательной работы определяется по показателям согласно прилагаемой таблицы:

### 3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Лист оценивания результативности деятельности классного руководителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

№ п.п.	Критерии оценки	Система оценки	Оценка комиссии
1.	<p><b>Планирование воспитательной работы:</b></p> <p>воспитательная система класса:                      -без замечаний                      -1 замечание                      -2 замечания</p> <p>план воспитательной работы в классе:                      -без замечаний                      -1 замечание</p>	<p>без замечаний-3 балла; наличие одного замечания- 2 балла; два замечания- 1 балл;</p> <p>без замечаний-2 балла; одно замечание-1 балл.</p>	
2.	<p><b>Занятость учащихся во внеурочной деятельностью (кружки, клубы, студии, секции и т.д.)</b> (% от общего количества учащихся класса)</p> <p>-30% и более                      -до 30%</p>	<p>от 30% и более списочного состава- 2 балла;</p> <p>до 30%- 1 балл.</p>	
3.	<p><b>Участие класса в коллективных творческих делах (праздниках, конкурсах, торжественных мероприятиях и т.д.):</b></p> <p>-школьный уровень                      -городской уровень                      -областной уровень                      -всероссийский уровень                      -международный уровень</p>	<p>школьный уровень- 1 балл;</p> <p>муниципальный уровень- 2 балла;                      областной уровень-3 балла;                      всероссийский уровень-4 балла;                      международный уровень- 5 баллов.</p>	
4.	<p><b>Качественная организация дежурства учащихся (в классе, раздевалках, столовой, на постах), организация работ по уборке и</b></p>	<p>без замечаний- 2 балла,                      одно замечание- 1</p>	

	<p><i>благоустройству школьной территории, контроль за летней отработкой учащихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без замечаний</li> <li>- замечание</li> </ul>	балл.	
5.	<p><i>Индивидуальная работа с учащимися класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременное выявление учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>- несвоевременное выявление учащихся в трудной жизненной ситуации</li> </ul>	<p>-1 балл;</p> <p>несвоевременное выявление минус 1 балл за каждого ученика.</p>	
6.	<p><i>Использование инновационных воспитательных технологий</i></p>	5 баллов.	
7.	<p><b>Отсутствие правонарушений среди учащихся класса (в том числе по журналу дежурного администратора)</b></p>	3 балла.	
8.	<p><i>Проведение открытого мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-школьный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> </ul>	<p>школьный уровень- 2 балла</p> <p>муниципальный уровень- 3 балла.</p> <p>Краевой уровень -4 балла</p>	
9.	<p><i>Обмен опытом своей работы на научно-методическом совете, МО классных руководителей, педагогическом совете, конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-школьный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> </ul>	<p>школьный уровень- 2 балла</p> <p>муниципальный уровень- 3 балла</p> <p>краевой уровень- 4 балла.</p>	