

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В **2022-2023** учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год

Работу педагогического коллектива направить на решение следующих воспитательных задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных старшим поколением.
4. Активизация спортивно-оздоровительной работы в школе.
5. Укрепление профилактической работы среди учащихся с целью предупреждения и снижения числа детских правонарушений.
6. Организация работы школьного актива с целью развития навыков самоуправления.
7. Укрепление связи семья-школа.

Цель воспитательной работы школы

Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за **2022-2023** учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в **2022-2023** учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок,

выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Военно-патриотическое воспитание

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Особую важность в патриотическом воспитании играет военно-патриотическое воспитание. Оно призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечества, воспитать их на примерах мужества героизма и мудрости нашего народа.

Целевые ориентации.

1. Преодоление детской агрессивности, отучение ребят от вредных привычек, сплочение их на высоких духовных идеалах.
2. Привитие любви к Родине, воспитание таких качеств, как честь и доброта, уважение к женщине и старости, готовность защитить слабого и способность преодолевать трудности.
3. Создание условий для обогащения кругозора ребят знаниями в области истории Отечества.
4. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства, активизация потребности в заботе о ветеранах, о вдовах Великой Отечественной войны.

Вся работа в школе по военно-патриотическому воспитанию строится поэтапно.

1 этап: начальная школа. На этом этапе мы стремимся воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу.

2 этап: 5 - 7 классы.

В это время подростки уже более осознанно осмысливают то, что происходит в стране и мире. Оформляются тематические стенды, уголки, выставки книг.

3 этап: 8-9 классы.

На этом этапе учащиеся осуществляют более серьезную работу. Формируется твердая гражданская позиция, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу. Во время проведения на практике в игровой форме закрепляются полученные на уроках ОБЖ теоретические знания. Продолжается работа по сбору материала о земляках-ветеранах Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, которые используются для написания сочинений, рефератов.

Ежегодно по давно сложившейся традиции во всех классах ко Дню Защитника Отечества проводятся уроки Мужества.

В школе являются традиционными Дни воинской славы России, в которых приняли участие все учащиеся, где ребята знакомились с историческими Победными днями нашей страны.

Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Ежегодно по давно сложившейся традиции во всех классах ко Дню Защитника Отечества проводятся уроки Мужества.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в военно-мемориальной акции «Обелиск» (очистка от снега, приведение в порядок памятника)

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя», «День пожилого человека», «Праздник последнего звонка».

Учащиеся школы приняли активное участие в проведении митинга, возложили цветы к памятнику, погибшим воинам в ВОВ.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании играет музей, который находится на территории школы.

Положительные результаты:

1. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.
2. Учащиеся школы показывают высокие результаты в районных мероприятиях данного направления.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения..
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.

4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Работе с несовершеннолетними

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Классными руководителями разработаны тематические беседы по пропаганде правовых знаний, беседы проводятся в течение учебного года.
2. Проведены заседание родительского комитета и заседание Совета Профилактики.
3. В школе оформлен стенд с правовой информацией.
4. Изучение детей и семей наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.
5. Родительский комитет вместе с председателем посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Недостатки:

1. Снизилась ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
3. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Спортивно-оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Ученики нашей школе участвовали в районной спартакиаде по легкой атлетике, лыжам, шашкам, волейболу. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

Работа по факту ДТП

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях два раза в год с участием работников полиции или участкового.

Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.

Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно.

Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге.

У всех учителей есть доступ к методическим рекомендациям и разработкам.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1 – 6 классах согласно ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности было: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строилось в соответствие с возрастными особенностями младших школьников.

Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой, детсадом) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Педагог-организатор _____ Нагайко И.Б.