

Кто может наполнить каждое мгновение глубоким содержанием, тот бесконечно продлевает свою жизнь.
И.Куру

Родился человек, открыл свои глазки и посмотрел вокруг. Сделал первый шаг. Он еще не научился говорить, а уже старается понять, осознать все происходящее. Человек старается жить полной жизнью, то есть жить так, чтобы было чувство, что ты живешь, что твоя жизнь наполнена каким-то смыслом, какой-то идеей, насыщена эмоциями.

Для меня полнота жизни ассоциируется с ощущением счастья. Человек, ощущающий себя счастливым, удовлетворен своей жизнью. Счастлива ли я?

Прошла юность – лучшая пора жизни! Пришла зрелость. Открылась большая жизнь. Среди тысяч дорог, я сумела найти свою. Я - учитель! Иногда я задумываюсь над вопросом, почему я выбрала профессию педагога? Чем она отличается от других профессий? Ответы «приходят» разные: из желания увидеть то, что не увидели другие, услышать и понять то, что не услышали и не поняли другие. Именно педагог помогает ребенку стать настоящим человеком, помогает ему поверить в свои силы, свою уникальность.

Дни идут, складываются в месяцы, годы... Украина, Таймыр, Ямал. Стараюсь, чтобы каждый день не прошел бесследно ни для меня, ни для моей семьи, ни для моих учеников. Каждый день открываю что-то новое, стараюсь поделиться своим опытом. Вижу, что им это надо – появляется стимул собственного роста.

У меня уже многое позади, а у них – все впереди: создание другого социального мира, своей личной жизни. Немного завидно и радостно от этого ощущения. Классный руководитель, учитель умеет смотреть на учащегося с разных позиций: прошлых, настоящих, будущих. Вот так и я смотрю на своих учеников.

Чувствовать себя счастливым человеком с раннего возраста – великое благо, поэтому и руководствуюсь этой аксиомой. Признаю за каждым подростком право на уважение его человеческого достоинства, считаю его равным себе, стараюсь строить отношения на доверии и уважении.

Древняя мудрость гласит, что каждый ребенок при рождении имеет множество талантов (спортивных, музыкальных, сценических), поэтому воспитание творческой личности – одна из главных моих задач как педагога. Хочу, чтобы мои ребята не затерялись и не растерялись во «взрослом» мире, поэтому в каждом ученике развиваю любовь к своей жизни, воспитываю чувство долга перед самим собой, перед делом которым он будет заниматься в будущем.

Для себя я выработала профессиональное кредо, пять глаголов: любить, понимать, принимать, сострадать и помогать.

Пусть будет меньше праздников, чем буден,
Но тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье – быть полезным людям,
Учить Его Величество Народ.