

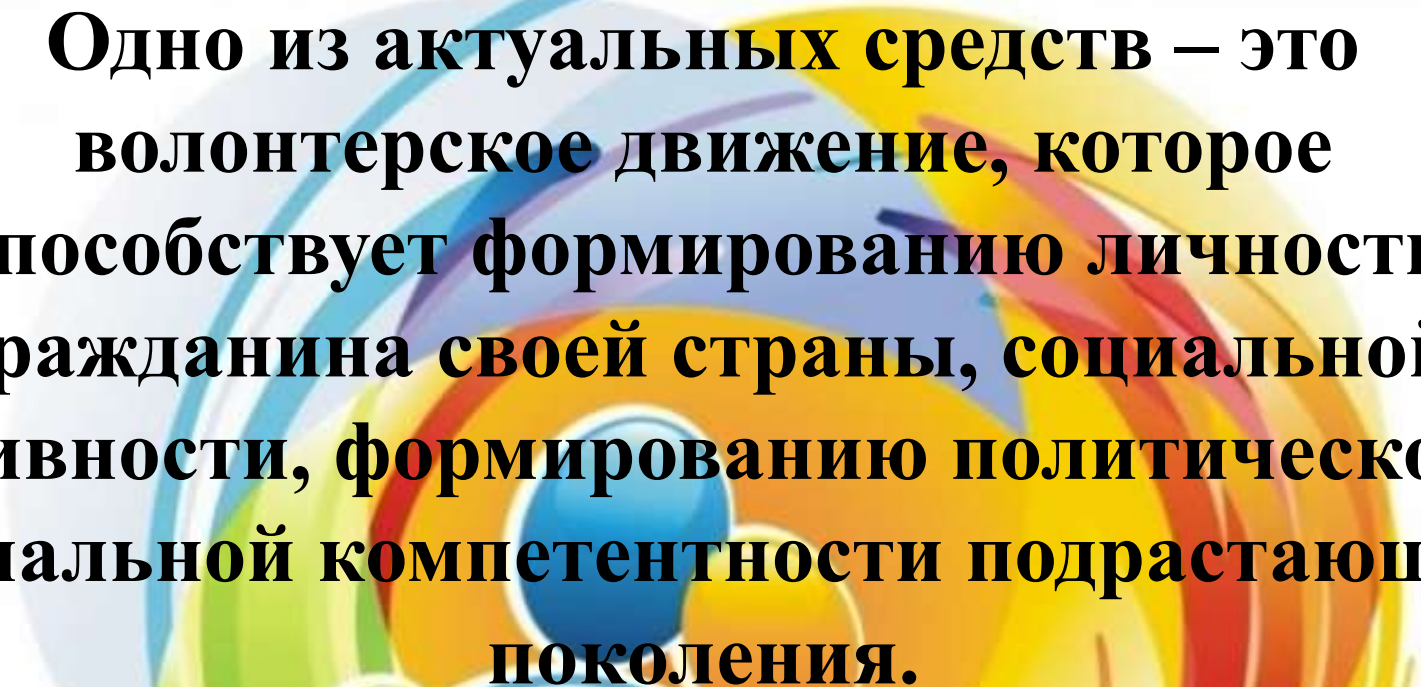
Твори добро!

Проблемное обоснование:

Школьный возраст – это возраст, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Поэтому, в этот период нужно помочь сформировать основные принципы гуманного отношения к жизни.





Одно из актуальных средств – это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны, социальной активности, формированию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО!

В любой, даже экономически сильной стране, всегда будет оставаться некоторое количество людей, которым нужна особенная помощь со стороны общества. Поэтому именно мы, ВСЕ, являемся той реальной силой, которая напрямую помогает тем, кому эта помощь необходима. А бескорыстная работа во благо общества сближает людей, делает их терпимее друг другу, уменьшает жесткость и бездуховность нашего современного мира. Следовательно, актуальность данного проекта как средство воспитания подрастающего поколения очевидна и неоспорима.





Цель проекта:

сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу.

Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

Содействовать воспитанию дружного и сплоченного коллектива детей.

ЗАДАЧИ:


- Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, милосердия, уважения друг к другу, уважения к старшим.

Стимулировать познавательную деятельность участников проекта.

- Дать возможность каждому участнику продемонстрировать свои положительные качества, особенности

- Способствовать развитию творческих способностей детей.



The image features two hands, one from the top right and one from the bottom left, reaching towards each other. The background is a bright blue sky with wispy white clouds. The text is overlaid on this background.

**Актуализация
лучших моральных
качеств участников
проекта –**

Миссия проекта

**доброты,
сочувствия,
деятельной
помощи и
поддержки.**

**Срок реализации
проекта:**

2020 – 2023 учебный год

Тип проекта:

**эксперимент,
коллективно-творчески
долгосрочный.**



Участники проекта:

**Учащиеся 5 -9 классов, классный руководитель,
родители**

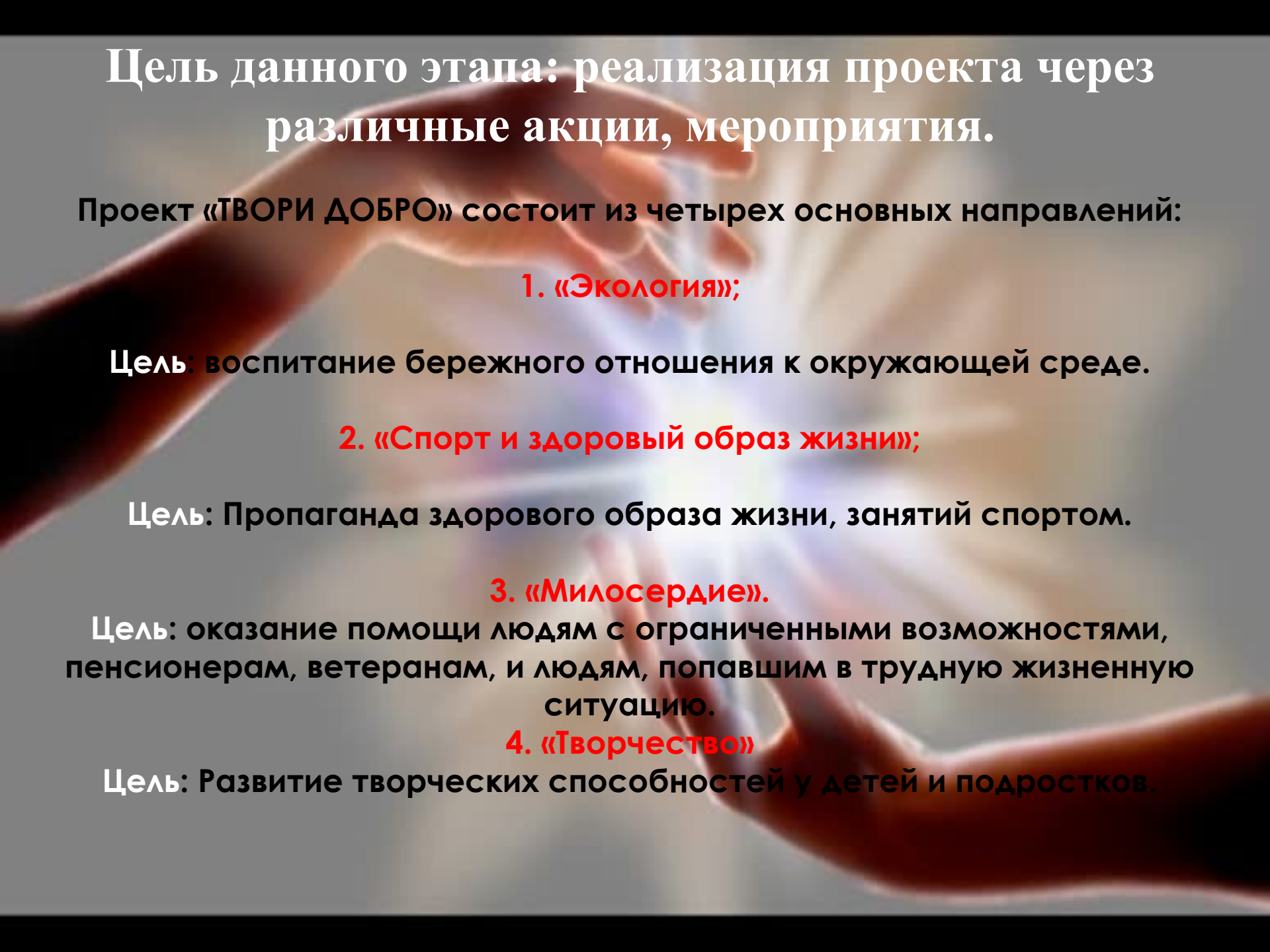
**Диагностика:
тестирование,
наблюдение.**



**Беседы,
игры,
наглядность,
чтение с обсуждением,**

**КТД,
разбор ситуаций,
оформление,
рисование,**

**МЕТОД
Ы
И
ПРИЕМЫ**



Цель данного этапа: реализация проекта через различные акции, мероприятия.

Проект «ТВОРИ ДОБРО» состоит из четырех основных направлений:

1. «Экология»;

Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде.

2. «Спорт и здоровый образ жизни»;

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.

3. «Милосердие».

Цель: оказание помощи людям с ограниченными возможностями, пенсионерам, ветеранам, и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. «Творчество»

Цель: Развитие творческих способностей у детей и подростков.

Мотивационно – организационный этап:
- анализ проблем жизни школы, социума;
- определение целей и задач.

Этапы работы:

Мотивационно- организационный

-Определение
целей и задач

Планирование:

-Составление плана
- Распределение
обязанностей

Практическая работа:

-Проведение бесед
-Чтение с обсуждением
художественной литературы
- Разбор ситуаций
- подготовка и участие
В мероприятиях
-оказание практической
ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ





Ресурсное обеспечение

Материальное:

Ватман, альбом для рисования, цветные и простые карандаши, краски, фломастеры, ластик, цветная бумага, бумага для принтера, плита ДВП, ткань, проволока, клей, нитки вязальные, скотч простой и двухсторонний.

Техническое:

Фотоаппарат, магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор.

Рефлексия:

- Самоанализ
- Анализ работы по проекту
- Анализ поставленной цели и достижений.



Презентация:

- Представление «Дерева Добра»

Риски:

Можем не
достичь ожидаемого результата по
следующим причинам:

Проблемы в привлечении целевой аудитории к мероприятиям проекта ввиду загруженности детей в учебном заведении.

Проблема аудитории для подготовки к мероприятиям.

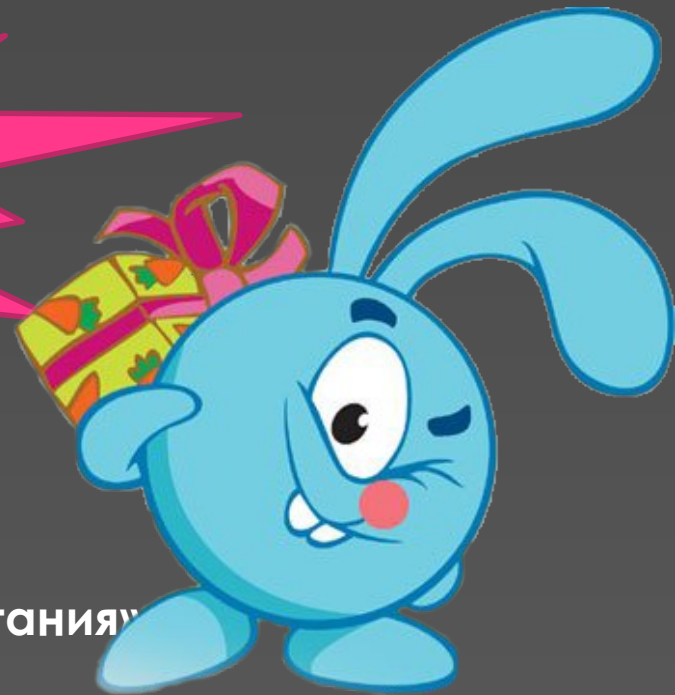
Пассивность некоторых учеников.

Ожидаемый результат:

Изменилось
отношение между
детьми в группе,
дети по доброму
стали относиться
друг к другу,
внимательнее, стало
меньше конфликтов.

Мы прогнозируем
повышение уровня
сознательного поведения
и соблюдения
социальных правил
поведения в обществе;
развитие чувства
гражданского долга,
патриотизма,
ответственности за
каждый свой поступок.

Библиография:



1. И.Агапова «Игры и задания для чудо воспитания»
2. О.Н.Демидова «Будьте вежливы всегда»
3. В.А.Крутецкая «Правила хорошего поведения»
4. А.Лопатина, М.Скребцова « Ступени мудрости»
5. А.Лопатина, М.Скребцова «500 игр по темам»
6. Т.Н.Образцова «Психологические игры для детей»
7. С.Потапов, О.Вакса «Этикет для подростков»
8. И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе»
9. Г.Г.Кулинич «Школьный клуб»
10. А.И.Шемшурина «Этические диалоги с учениками»
11. Морянка: хрестоматия о Русском Севере.

**«ДЕЛАЙ ДОБРО ТАЙНО
И ЖАЛЕЙ, КОГДА ПРО
НЕГО УЗНАЮТ, - И ТЫ
НАУЧИШЬСЯ РАДОСТИ
ТВОРЕНИЯ ДОБРА»**

ЛЕВ ТОЛСТОЙ.

Будет плодоносить, множиться добро...
Каждый в жизни хочет, чтоб пришло оно...
Без добра, как видно и его тепла...
Не поёт от счастья, не живёт душа.

Дарите
добро
людям!

Fadeno Bono

