

Самоанализ внеклассного мероприятия  
«Что за прелесть эти сказки» с учащимися 4 класса

Данное внеклассное мероприятие относится к серии занятий по нравственному воспитанию детей в начальной школе.

Так как детские сказки – это не просто выдуманные истории, которые интересны ребенку, но и помогают корректировать поведение ребенка, решать ее психологические проблемы. Сказки действуют на ребенка завораживающе, увлекают его нитью повествования в неведомые страны вместе со сказочными персонажами. Дети воспринимают сказку как нечто собой разумеющееся, что не вызывает ни критики, ни обсуждения.

Форма занятия: интерактивная игра «Путешествие» по сказкам, выполненное в среде Smart Notebook. Она может быть использована как внеклассное мероприятие, а так же как обобщающий урок по внеклассному чтению, или же в Неделе детской книги.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации задач.

Цель данного мероприятия: обобщить знания детей о сказках.

Задачи:

- приобщить детей к народному творчеству;
- формировать у учащихся доброе взаимоотношение;
- способствовать развитию мышления и познавательной активности к сказкам;
- развивать воображение, внимание, сообразительность, речь учащихся;
- воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.

Выбранные методы способствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: демонстрация слайдов; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Форма организации деятельности на занятии: фронтальная. Активность учащихся была высокая.

Тема занятия формулировалась вместе с учащимися.

Был проведен этап актуализации знаний учащихся о сказках. В ходе этого этапа были поставлены следующие вопросы: 1) Какие виды сказок вы знаете?

2) Какие герои в сказках?

3) Чему учат сказки?

В ходе беседы прослеживалась связь с реальной жизнью.

Задания были разнообразны.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Вывод: мероприятие прошло успешно, понравилось учащимся. Все поставленные задачи удалось реализовать. Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.