

Аннотация: Интегрированная программа «Изобразительное искусство», учебник «Изобразительное искусство» Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А.

Тема: Подводное царство.

Вид занятия: работа в технике “граттаж” – процарапывание.

Цель урока: развитие умения наблюдать за красотой в природе и окружающей жизни; совершенствовать графическую технику «граттаж».

Задачи урока:

- знакомство с флорой и фауной родного края, наблюдение за «миром под водой» - занимательной, малоизвестной и удивительной жизнью разнообразных обитателей подводного царства, их взаимоотношений, условий сосуществования; создание декоративных композиций;
- формирование умения видеть красоту в природе, чуткого и бережного отношения к ней, культивирование чувства радости, гармонии, счастья, свободы, чувства удивления и восхищения удивительным миром природы;
- развитие фантазии, воображения, создание разнообразных форм на основе единого модуля (тело рыбы) и изменения форм (форма, размер и цвет плавников); формирование способности организовать изобразительное пространство, использование в работах ярких контрастных цветов и их необычного сочетания, декоративных элементов; обобщение формы на основе выделения главного, характерного (первичные навыки стилизации); формирование умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, привлекать знания, полученные на предыдущих занятиях изобразительного искусства и других учебных дисциплинах, из собственного жизненного опыта и наблюдений за природой;
- обогащение палитры художественных и зрительных образов, активизация зрительной памяти, наделение объекта изображения образными характеристиками: какая рыба (хищная, яркая, любящая внимание, быстрая, неповоротливая и т.д.); создание своей невиданной рыбы, камней, улиток и растений подводного мира,
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, прививать интерес к изобразительному творчеству.

Оборудование урока: лист картона желтого цвета, гуашь красного и синего цвета, парафиновая свеча, острый предмет для процарапывания, клей ПВА.

Зрительный ряд: фотографии и слайды рыб, обитателей подводного мира, водорослей.

Музыкальный ряд: песня «Ты слышишь, море!» (А. Зацепин М. Пляцковский).

Ожидаемые варианты решения работы

Создание коллективного панно «Подводное царство»

Оргмомент

Ну-ка проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок.
Все ль на месте, все в порядке?
Все ли правильно сидят,
Все ль внимательно глядят?

Подготовка к восприятию материала

– Сегодня, ребята, мы продолжим свою работу в технике «граттаж».
Вспомните, что это за техника.

Граттаж – это нерусское слово, в переводе с французского языка оно означает «царапать, скрести». Такой способ известен давно, им пользовались многие художники.

На уроке окружающего мира мы знакомимся с водоёмами. А какие водоёмы есть в нашей местности? (болото, пруд, река, озёра) **Слайд**

-Кто обитает в наших водоёмах? **Слайд**

-А какого водоема у нас рядом нет, но любят его все? Я вам дам подсказку (**звук моря**)

-Кто из вас был на море? **Слайд**

Какие моря вы знаете?

А кто ещё не был, у вас сегодня будет уникальная возможность побывать на море и не просто на море, а в его подводном царстве.

Для сначала **загрунтуем рисунок - заготовку ярко-синей гуашью** (в гуашь нужно добавить несколько капель жидкого мыла или шампуня, чтобы краска не скатывалась).

Физкультминутка (под музыку)

Встанем дети, отдохнём.

Песенку о море споём.

(песня "Ты слышишь, море" А. Зацепин, М. Пляцковский -1 куплет)

А опустится на дно морское, нам помогут герои мультфильма Русалочка. **Слайд**
Послушаем рассказ о морских обитателях.

(Фильм)

Подводный мир многообразен. Особенно красивы рыбки, обитающие в коралловых рифах. Есть рыба-клоун, рыба-бабочка, рыба-ангел. Многие морские обитатели имеют оригинальную форму тела. Одни круглые, а другие удлинённые, а некоторые напоминают ромб. Одни рыбы красуются своим цветом, а другие гордятся своим красивым хвостом. Например, у золотой рыбки хвост напоминает шикарный веер. Полюбуйтесь, какой красивый хвост у рыбки гуппи! А вот морские коньки закручивают свои хвосты в колечко. Посмотрите, петушок гордо распустил свои веерообразные плавники. Удивительно прекрасен подводный мир и его обитатели!

Понравилось вам?

О каких морских обитателях вы узнали?

Сообщение темы.

Цель нашего урока при помощи бумаги, красок и фантазии отразить красоту подводного мира

–Перед работой повторим правила работы с острыми предметами и приступим к работе.

(памятка на доске)

4. Самостоятельная работа

Ваша задача создать свой подводный мир со своими обитателями.

Дети рисуют под музыку.

5. Подведение итогов урока.

Выставка работ. Анализ выполненных работ.

- Где мы сегодня побывали?

- Что интересного узнали?

- Какую работу выполняли?

За хорошую работу Русалочка решила вас поощрить и приготовила вам угощение (печенье Рыбки).