

Особенности общения с ребёнком в семье

Родительское собрание

Эпиграф

- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злости, они учатся быть злыми, учатся драться.
- Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

Рецепт общения родителей с детьми

- **Взять принятие**
- **Добавить к нему признание**
- **Смешать с определённым количеством родительской любви и доступности**
- **Добавить собственной ответственности**
- **Приправить любящим отцовским и материнским авторитетом.**

Принятие ребёнка

- Это проявление такой родительской любви, когда ребёнок понимает, что его любят несмотря ни на что. В основе настоящего принятия лежит значимость ребёнка. Значимость ребёнка – это признание его значительности в существовании семьи.

Признание ребёнка

- Это сохранение у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе , в своих силах.
- Это безграничная вера в то, что ребёнок, которому они подарили жизнь, оправдывает их ожидания.
- Родители подчёркивают достоинства ребёнка, поздравляют с каждым успехом, ободряют и поддерживают в минуты жизненных трудностей.

Социологический опрос
« За что могут не любить родители своих детей? »
Родители не любят ребёнка, если:

- **Непослушание /39/**
- **Плохое поведение/21/**
- **Имеют вредные привычки /11/**
- **Плохо учатся /10/**
- **Враньё /7/**
- **Хулиганство /6/**
- **Ленивые, воровство /3/**

Родительская любовь

- **Обнимают и целуют родители:** да -109, нет-11, иногда -15
- **Говорят ласковые слова и ласкают вас:** да – 89, нет – 11, иногда -15
- **Родители говорят ласковые слова:** умница, солнышко, доченька, молодец, хорошая, ласково по имени.

Быть доступным

- Это значит в любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребёнком.
- Нельзя отмахиваться, нельзя списывать на занятость, нельзя переносит на «потом»

Как часто вы проводите выходной день с родителями?»

- Часто - 61
- Редко – 39
- Никогда - 7

Кто из родителей чаще всего проводит своё свободное время с вами?

- Мама - 62
- Оба родителя -27
- Бабушка – 12
- Папа – 10
- Никто -7
- Мама, папа, сестра, тётя -6

Воспитание ответственности и самодисциплины

- Родители всегда выполняют то, что обещают детям
- Родители не боятся детской критики, справедливых замечаний собственного ребёнка
- Наличие у ребёнка в семье определённых обязанностей, которые он должен выполнять ежедневно.
- Родители не должны брать ответственность за все проступки ребёнка на себя
- Твёрдость, умение родителей согласованно сказать ребёнку «нет».

Авторитет родителей

- Это прежде всего желание ребёнка говорить родителям правду, какой бы горькой для отца и матери она не была.
- Отсутствие боязни критики со стороны своих детей.

Кто из родителей для вас является авторитетом?

- Мама – 51
- Оба – 43
- Папа – 20
- Никто – 4
- Брат, бабушка, тётя - 5

Правила общения с ребёнком

- Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом
- Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными они ни были. Раз они у него возникли, значит для этого есть основания.
- Не требуйте от ребёнка невозможного или трудно выполнимого.
- Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перестаёт восприниматься.
- Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребёнка
- Если ребёнок вызывает своим поведением у вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом.
- Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребёнка.
- о своих чувствах говорите ребёнку от первого лица. Сообщайте о себе, о своём переживании, а не о нём и его поведении.