

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района**

**ТМК ОУ "Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО учителей  
математического и естественно-  
научного циклов

 Грязева Е.В.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директор по УВР

 Прокураторова О.Ю.

Приказ №220/1  
от «01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

 Прокураторова О.Ю.

Приказ №220/1  
от «01» сентября 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «География»**

**для обучающихся с лёгкой УО**

**6 класс**

с.Караул 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенции о правах ребенка;
2. Конституции РФ, ст. 43;
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10. 2009 № 373.
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Закона «Об образовании в РФ» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
8. Концепции развития образования по Ставропольскому краю от 31 декабря 2009 г. № УП-730;
9. Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования РФ №1384 от 19 августа 2013);
10. Рабочая программа по географии в 6 специальном (коррекционном) классе VIII вида составлена на основе авторской программы В.И. Сивоглазова, Т.В Шевыревой, Л.В. Кмытук, В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.) и учебника для 6 класса «География» (VIII вид) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. (М., «Просвещение», 2017г).

## **АДРЕСАТ**

Рабочая учебная программа предназначена для обучающегося 6 класса 8 вида составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний.

Всего часов: **34**

Количество часов в неделю: **1**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География материков и океанов» и «Наш край».

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности.

В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	3
2.	Ориентирование на местности	2
3.	Формы поверхности Земли	2
4.	Вода на Земле	6
5.	План и карта	3
6.	Земной шар	7
7.	Карта России	11
Итого:		<b>34</b>

Содержание тем учебного курса (34 час.)

### **Введение (3 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### *Межпредметные связи*

Признаки времён года. Сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

### **Ориентирование на местности (2 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

#### *Межпредметные связи*

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **Формы поверхности Земли (2 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («География»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Биология»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы

вулкана в разрезе.

### **Вода на Земле (2 ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

### **Вода на Земле (продолжение 4 ч)**

Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

*Межпредметные связи*

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

*Практические работы*

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

*Проведение опытов:*

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

### **План и карта (3 ч)**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План комнаты (класса). План дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

*Межпредметные связи*

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

*Практические работы*

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображении их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников). Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы

условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

### **Земной шар (7 ч)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

#### *Межпредметные связи*

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе). Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

### **Карта России (3 ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами

### **Карта России (продолжение 8 ч)**

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

#### *Межпредметные связи*

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоемов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

### График контрольных работ.

№ п/п	Тема.	Сроки.
1.	Тест № 1 по теме «Формы поверхности Земли»	
2.	Тест № 2 по теме «План и карта».	
3.	Тест № 3 по теме «Наша Земля».	
4.	Тест № 4 <i>Тест № 4 по теме «Карта России».</i>	
5	Итоговая контрольная работа	



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География»  
6 класс 8 вид (надомное обучение) (1 час в неделю, 34 часа в год)  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	кол- во часов	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
<b>Введение – 3 часа</b>						
1.	1	Что изучает география.	Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе	с.4		
2.	1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы	с.7		
3.	1	Географические сведения о нашей местности и труде населения	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах	с.17		
<b>Ориентирование на местности – 2 часа</b>						
4.	1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им	Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса	с.18		
5.	1	Ориентирование по местным признакам природы.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам	с.24		
<b>Формы поверхности Земли – 2 часа</b>						

6.	1	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	Экскурсия. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина оврага	с.28		
7.	1	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Тест №1. <i>Формы поверхности Земли</i>	Моделирование из сырого песка, глины или пластилина горы, вулкана. <i>Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе</i>	с.33		
<b>Вода на Земле – 2 часа</b>						
8.	1	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод.	Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. Зарисовки схем родника, колодца	с.39		
9.	1	Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	Зарисовка схемы реки. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей	с.47		

<b>Вода на Земле – 4 часа</b>						
10	1	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение	Моделирование из пластилина и воды озера или изготовление макетов. Зарисовка схемы озера	с.54		
11	1	Океаны и моря.	Моделирование из пластилина и воды (острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем острова, полуострова	с.60		
12	1	Острова и полуострова		с.64		
13	1	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием	с.66		
<b>План и карта – 3 часа</b>						

14	1	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	Упражнения в определении направлений на местности и плане Упражнения в умении обозначать направления на плане Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)	с.69		
15	1	План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности.	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков	с.74		
16	1	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.  <i>Тест №2 План и карта</i>	Упражнения в определении направлений на карте. Упражнения в умении обозначать направления на контурной карте. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.) Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций	с.81		
<b>Земной шар – 7 часов</b>						
17	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи	с.91		
18	1	Глобус — модель Земного шара.		с.100		

19	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия.	Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе)	с.103		
20	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	с.116		
21	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.	с.119		
22	1	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.		с.122		
23	1	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов <i>Тест № 3 по теме «Наша Земля».</i>	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.	с.125		
<b>Карта России – 3 часа</b>						
24	1	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе	с.132		
25	1	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов		с.140		
26	1	Острова и полуострова России. <i>Тест № 4 по теме «Карта России».</i>	Работа с контурными картами	с.148		

**Карта России – 8 часов**

27	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Работа с контурными картами	с.152		
28	1	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Работа с контурными картами. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения	с.155		
29	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		с.159		
30	1	Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал.	Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	с.162		
31	1	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур		с.168		
32	1	Озера России.		с.175		
33	1	Наш край на карте России.	Работа с контурными картами	с.178		
34	1	Повторение начального курса физической географии. <b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>	Путешествия (на карте) по нашей стране	с.179		