

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением учи-
телей гуманитарного цикла ТМК ОУ
«Караульская СШ-И»
Протокол № _____ «_____» _____
2020 г.

Директор ТМК ОУ «Караульская
СШ-И»
_____ Т.А. Пихтарь
«_____» _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский клуб»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель: педагог дополнительного образования

Лебедева Ирина Викторовна

Караул
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Содержание программы	5
Планируемые результаты	9
Календарный учебный график	10
Календарно-тематические планирование	10
Условия реализации программы	14
Формы аттестации и оценочные материалы	15
Методические материалы	15
Список литературы	17
Приложение. Рабочая программа на 1 год обучения	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Английский клуб» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности.

Программа дополнительного образования «Английский клуб» реализует личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку подростков. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком.

Данная программа призвана сформировать и расширить у подростков базовые знания в области грамматики английского языка, развить умение самостоятельно систематизировать изучаемый материал, общаться на английском языке, подготовиться к сдаче Государственных экзаменов.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в средней школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На всех этапах обучения учащиеся проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. Однако со временем наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы учащихся. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Отличительной особенностью данной программы от предыдущих программ по английскому языку, реализованных в ТМК ОУ «Караульская СШ-И» заключается в её практической значимости: в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. Программа направлена на практическое овладение основными грамматическими структурами, позволяющими выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают образованные носители английского языка, на овладение навыком восприятия речи носителями языка, а также на совершенствование навыка устной и письменной речи. Программа является комплексной, грамматики является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования. Кроме того, модульная конструкция программы позволяет развивать все виды речевой деятельности в контексте одной из заявленных в программе тем.

Адресатом программы является учащийся средней школы, проявляющий интерес к английскому языку, стремящийся закрепить и расширить знания, полученные на уроках, мотивированный ученик, заинтересованный в своем дальнейшем развитии и совершенствовании. Программа разработана **для учащихся обоего пола** со средним и выше среднего уровнем интеллектуального развития, состояние здоровья не имеет значения (доступна детям с ОВЗ). **Возраст учащихся:** 11-15 лет. Программа предусматривает обучение **разновозрастных детей** с примерно одинаковым уровнем языковой подготовки. **Наполняемость группы** – не более 15 человек.

Программа рассчитана на **3 года обучения** при учебной нагрузке в **3 часа в неделю**, а именно: **занятие 1 – 65 минут, занятие 2 – 60 минут**. Удлинение академического (учебного) часа будет способствовать лучшему усвоению материала и отличать данную программу от классно-урочных занятий.

Обучение осуществляется **в очной и очно-заочной форме** (учитывая погодные и санитарно-эпидемиологические условия региона).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. К концу 3его года обучения учащиеся достигают уровня владения английским языком А2+ (согласно уровням владения CEFR).

Задачи:

обучающие:

- активизация и обогащение имеющегося словарного запаса;
- переход грамматического материала, ранее усвоенного рецептивно, в продуктивную стадию;
- обучение технике чтения;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- обучение устному высказыванию на основе прочитанного текста.

развивающие:

- развитие социокультурной компетенции, совершенствования умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;
- развитие умения работать в сотрудничестве.

воспитывающие:

- воспитание уважения к традициям и этикету других стран.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/ат-тестации
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1	Модуль 1 «Семья и друзья»	34	4	30	Тестирование
2	Модуль 2 «Школьные дни»	34	4	30	Тестирование
3	Модуль 3 «Стиль»	34	4	30	Тестирование Групповой проект
2 год обучения					
4	Модуль 4 «Еда»	34	4	30	Тестирование
5	Модуль 5 «В городе»	34	4	30	Тестирование
6	Модуль 6 «Жизнь в дикой природе»	34	4	30	Тестирование Групповой проект
3 год обучения					
7	Модуль 7 «Циф-	33	4	29	Тестирование

	ровой мир»				
8	Модуль 8 «Будь активным»	33	4	29	Тестирование
9	Модуль 9 «Дом, милый дом»	33	4	29	Тестирование Групповой проект
10	Итоговое тестирование уровня А2 (KET)	3		3	
	Итого часов	306	36	270	

Содержание учебного плана программы

1 год обучения – 102 часа

Модуль 1 «Семья и друзья» - 34 часа

Лексика: Семья.

Грамматика: Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).

Словарная работа: Формы единственного и множественного числа.

Чтение: «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте

Аудирование: Работа по дому.

Говорение: Описание людей.

Письмо: Личный профайл.

Страноведение: Королевская семья.

Видеоурок: Семья Салазар

Progress test

Модуль 2 «Школьные дни» - 34 часа

Лексика: Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.

Грамматика: Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.

Словарная работа: предлоги времени

Чтение: «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.

Аудирование: Необычные школы.

Говорение: Советы. Описание чувств.

Письмо: Объявление.

Страноведение: Оксфордский университет.

Видеоурок: Кембриджский университет

Progress test

Модуль 3 «Стиль» - 34 часа

Лексика: Одежда. Цвета.

Грамматика: Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.

Словарная работа: отрицательные приставки

Чтение: «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.

Аудирование: Радиопрограмма о моде.

Говорение: Планы на выходные.
Письмо: Электронное письмо.
Страноведение: Подростки и их деньги.
Видеоурок: Подростки и деньги
Progress test
Групповой проект

2 год обучения – 102 часа

Модуль 4 «Еда» - 34 часа

Лексика: Еда.
Грамматика: There is/there are, some/any, обозначение количества.
Словарная работа: прилагательные + предлоги
Чтение: «За гранью обычного» - поисковое чтение
Аудирование: Интервью с вегетарианцем.
Говорение: В ресторане.
Письмо: Приглашение.
Страноведение: Британская еда.
Видеоурок: Фермерский рынок
Progress test

Модуль 5 «В городе» - 34 часа

Лексика: Места в городе.
Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
Словарная работа: коллокации
Чтение: «Необычные города» - чтение с общим пониманием
Аудирование: Город и деревня.
Говорение: Направление движения.
Письмо: Статья.
Страноведение: Нью-Йорк.
Видеоурок: The Empire State Building
Progress test

Модуль 6 «Жизнь в дикой природе» - 34 часа

Лексика: Животные.
Грамматика: Прошедшее простое время (правильные глаголы). Глаголы be и can в прошедшем времени.
Словарная работа: предлоги места и движения
Чтение: «Странно, но не выдумка» - множественный выбор
Аудирование: Дикий опыт.
Говорение: Описание фотографии.
Письмо: Открытка.
Страноведение: Yellowstone National Park.
Видеоурок: The Grand Canyon
Progress test

Групповой проект

3 год обучения

Модуль 7 «Цифровой мир» - 33 часа

Лексика: Компьютеры.

Грамматика: Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

Словарная работа: введение фразовых глаголов

Чтение: «Сила общества» - заполнение пробелов в тексте

Аудирование: Инструкции.

Говорение: В магазине.

Письмо: Рассказ.

Страноведение: Британские учёные.

Видеоурок: Джозеф Лист

Progress test

Модуль 8 «Будь активным» - 33 часа

Лексика: Спорт и хобби.

Грамматика: will/going to.

Словарная работа: словообразование – образование существительных от прилагательных и глаголов

Чтение: «Вопреки всему» - задание на множественный выбор

Аудирование: Предсказания.

Говорение: Переговоры.

Письмо: Неофициальное письмо.

Страноведение: Футбол.

Видеоурок: Футбольная академия в Оксфорде

Progress test

Модуль 9 «Дом, милый дом» - 33 часа

Лексика: Мебель. Части дома

Грамматика: Настоящее совершенное время (положительное, отрицательно и вопросительное предложение).

Словарная работа: коллокации с глаголами do, make, have, take, bring, have/take, take/bring

Чтение: «Дом на острове» - заполнение пробелов в тексте

Аудирование: Университетское общежитие.

Говорение: Сравнение фотографий.

Письмо: Описание.

Страноведение: Белый дом.

Видеоурок: Дворец Блехайм

Progress test

Групповой проект

Итоговое тестирование уровня A2 (KET)- 3 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность личностной культуры через приобщение к страноведческой информации и традициям стран изучаемого языка;
- проявление осознанного толерантного отношения к представителям других культур и их мнениям посредством английского языка как инструмента международного общения;
- развитие навыков самопознания и самостоятельной работы.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения для решения коммуникативных задач в устной и письменной форме;
- проявление творческих способностей детей, навыков командной и парной работы;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

обучающиеся знают:

- географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг;
- грамматические конструкции и вокабуляр в рамках заявленного учебного плана;

обучающиеся умеют:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы;
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выразить свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного обще-

ния;

-понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

-читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение.

обучающиеся понимают:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2021	25.05.2022	34	68	102	Вт/чт 15:00 – 16:05	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2022
2	2	01.09.2022	25.05.2023	34	68	102	Вт/чт 15:00 – 16:05	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2023
3	3	01.09.2023	25.05.2024	34	68	102	Вт/чт 15:00 – 16:05	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Модуль	Тема	Количество часов	Дата
1 «Семья»	<u>Лексика:</u> Семья	3	
	<u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).	4	

	<u>Словарная работа:</u> Формы единственного и множественного числа.	4	
	<u>Чтение:</u> «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте	3	
	<u>Аудирование:</u> Работа по дому.	3	
	<u>Говорение:</u> Описание людей.	4	
	<u>Письмо:</u> Личный профайл.	3	
	<u>Страноведение:</u> Королевская семья.	3	
	<u>Видеоурок:</u> Семья Салазар	3	
	<u>Progress test</u>	4	
2 «Школьные дни»	<u>Лексика:</u> Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.	3	
	<u>Грамматика:</u> Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.	3	
	<u>Словарная работа:</u> предлоги времени	3	
	<u>Чтение:</u> «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.	3	
	<u>Аудирование:</u> Необычные школы.	3	
	<u>Говорение:</u> Советы. Описание чувств.	4	
	<u>Письмо:</u> Объявление.	4	
	<u>Страноведение:</u> Оксфордский университет.	4	
	<u>Видеоурок:</u> Кембриджский университет	3	
	<u>Progress test</u>	4	
3 «Стиль»	<u>Лексика:</u> Одежда. Цвета.	3	
	<u>Грамматика:</u> Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.	4	
	<u>Словарная работа:</u> отрицательные приставки	3	
	<u>Чтение:</u> «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.	3	
	<u>Аудирование:</u> Радиопрограмма о моде.	3	
	<u>Говорение:</u> Планы на выходные.	3	
	<u>Письмо:</u> Электронное письмо.	3	
	<u>Страноведение:</u> Подростки и их деньги.	3	

	<u>Видеоурок: Подростки и деньги</u>	3	
	<u>Progress test</u>	3	
	<u>Групповой проект</u>	3	

2 год обучения

Модуль	Тема	Количество часов	Дата
4 «Еда»	<u>Лексика: Еда.</u>	3	
	<u>Грамматика: There is/there are, some/any, обозначение количества.</u>	4	
	<u>Словарная работа: прилагательные + предлоги</u>	3	
	<u>Чтение: «За гранью обычного» - поисковое чтение</u>	3	
	<u>Аудирование: Интервью с вегетарианцем.</u>	4	
	<u>Говорение: В ресторане.</u>	3	
	<u>Письмо: Приглашение.</u>	3	
	<u>Страноведение: Британская еда.</u>	4	
	<u>Видеоурок: Фермерский рынок</u>	3	
	<u>Progress test</u>	4	
5 «В городе»	<u>Лексика: Места в городе.</u>	4	
	<u>Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных.</u>	4	
	<u>Словарная работа: коллокации</u>	4	
	<u>Чтение: «Необычные города» - чтение с общим пониманием</u>	3	
	<u>Аудирование: Город и деревня.</u>	3	
	<u>Говорение: Направление движения.</u>	4	
	<u>Письмо: Статья.</u>	3	
	<u>Страноведение: Нью-Йорк.</u>	3	
	<u>Видеоурок: The Empire State Building</u>	3	
	<u>Progress test</u>	3	
6 «Жизнь в дикой природе»	<u>Лексика: Животные.</u>	3	
	<u>Грамматика: Прошедшее простое время (правильные глаголы). Глаголы be и can в прошедшем времени.</u>	3	
	<u>Словарная работа: предлоги места и движения</u>	3	
	<u>Чтение: «Странно, но не выдумка» - множественный выбор</u>	3	
	<u>Аудирование: Дикий опыт.</u>	3	
	<u>Говорение: Описание фотографии.</u>	4	
	<u>Письмо: Открытка.</u>	3	
<u>Страноведение: Yellowstone Na-</u>	3		

	tional Park.		
	<u>Видеоурок: The Grand Canyon</u>	3	
	<u>Progress test</u>	3	
	<u>Групповой проект</u>	3	

3 год обучения

Модуль	Тема	Количество часов	Дата
7 «Цифровой мир»	<u>Лексика: Компьютеры.</u>	3	
	<u>Грамматика: Прошедшее простое время (неправильные глаголы).</u>	4	
	<u>Словарная работа: введение фразовых глаголов</u>	4	
	<u>Чтение: «Сила общества» - заполнение пробелов в тексте</u>	3	
	<u>Аудирование: Инструкции.</u>	3	
	<u>Говорение: В магазине.</u>	4	
	<u>Письмо: Рассказ.</u>	3	
	<u>Страноведение: Британские учёные.</u>	3	
	<u>Видеоурок: Джозеф Лист</u>	3	
	<u>Progress test</u>	3	
8 «Будь активным»	<u>Лексика: Спорт и хобби.</u>	3	
	<u>Грамматика: will/going to.</u>	4	
	<u>Словарная работа: словообразование – образование существительных от прилагательных и глаголов</u>	4	
	<u>Чтение: «Вопреки всему» - задание на множественный выбор</u>	3	
	<u>Аудирование: Предсказания.</u>	3	
	<u>Говорение: Переговоры.</u>	3	
	<u>Письмо: Неофициальное письмо.</u>	3	
	<u>Страноведение: Футбол.</u>	3	
	<u>Видеоурок: Футбольная академия в Оксфорде</u>	3	
	<u>Progress test</u>	4	
9 «Дом, милый дом»	<u>Лексика: Мебель. Части дома</u>	3	
	<u>Грамматика: Настоящее совершённое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).</u>	3	
	<u>Словарная работа: коллокации с глаголами do, make, have, take, bring, have/take, take/bring</u>	3	
	<u>Чтение: «Дом на острове» - заполнение пробелов в тексте</u>	3	
	<u>Аудирование: Университетское общежитие.</u>	3	

	<u>Говорение</u> : Сравнение фотографий.	3	
	<u>Письмо</u> : Описание.	3	
	<u>Страноведение</u> : Белый дом.	3	
	<u>Видеоурок</u> : Дворец Блехайм	3	
	<u>Progress test</u>	3	
	<u>Групповой проект</u>	3	
Итоговое тестирование	Тест уровня А2: аудирование, чтение, письмо, лексика и грамматика, говорение	3	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в учебном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием и материалами.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы (из расчёта 15 человек в группе) включает в себя:

Стул ученический - 15 штук

Стол ученический - 8 штук

Стол учительский – 1 штука

Стул учительский – 1 штука

Стол компьютерный – 1 штука

Стул для компьютерного стола – 1 штука

Шкафы для хранения дидактических материалов – 2 штуки

Экран - 1 штука

Проектор - 1 штука

Ноутбук - 1 штука

Колонки для ноутбука – 2 штуки

Магнитно-меловая доска - 1 штука

Жалюзи - 3 штуки

Принтер – 1 штука

Перечень индивидуальных принадлежностей: тетрадь, ручки, карандаши, бумага А4, фломастеры.

Информационное обеспечение программы

- Онлайн материалы и приложение к учебному курсу Solutions elementary
- Презентации Power Point согласно разделам программы
- Аудио материалы к учебному курсу Solutions elementary
- Программа Quizlet для организации лексического материала
- Сайт ISL.Collective

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт преподавания английского языка не менее года с высшим

образованием в области филологии или лингвистики, владеющим коммуникативной и другими методиками преподавания английского языка.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации: журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: контрольная работа, итоговый отчёт, групповой проект.

Оценочные материалы:

Сроки	Формы	Формы фиксации и предъявления результатов
Сентябрь 2021	Входной контроль	Тест на определение уровня языка Аналитическая справка
Октябрь 2020-май 2023	Текущий и промежуточный контроль – Progress test	Готовые работы Аналитическая справка
Май 2024	Итоговый контроль. Test формата КЕТ (уровень А2)	Готовые работы. Аналитическая справка. Сертификат о прохождении курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очно и очно-заочно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, проектный; и воспитания: мотивация, стимулирование, упражнение.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, практическое занятие, презентация, тренинг, экзамен.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: в зависимости от типа занятия: skills class (занятие по развитию навыков) и functions class (занятие по развитию языковых функций) - алгоритм занятий разный.

Skills class (примерная последовательность): введение в тему (lead-in: презентация контекста) -- pre-skills tasks (введение лексики) -- skills tasks (непосредственное выполнение заданий по аудированию, письму, чтению или говорению) -- after-skills tasks (задания на расширение языкового потенциала по данной теме).

Functions class: основной алгоритм PPP (Presentation – Practice – Production). Примерная последовательность: введение в тему (lead-in: презентация контекста) – презентация материала – controlled practice – semi-controlled

practice – free practice (свободная практика).

Дидактические материалы: флешкарточки, карточки для парной и групповой работы, карточки для заполнения информационных пробелов, наглядные материалы для заменяемых конструкции, упражнения и пр.

Данная программа основана на УМК Solutions elementary (3rd edition) издательства Oxford University Press

Актуальность и практическая значимость:

1. модульное изучение материала – по разделам;
2. систематический тренинг, коммуникативные игры и упражнения;
3. использование различных видов контроля, включая тестовый контроль по окончании каждого модуля.

Отличительные характеристики:

Четкая структура учебного пособия и пошаговый подход к общению обеспечивает студентам богатый словарный запас и уверенные навыки говорения. В курсе «Solutions elementary» предусмотрены:

- акцент на *экзаменационные умения и тематику*;
- развитие *всех речевых и языковых навыков и умений*;
- развитие *коммуникативной компетентности* учащихся;
- четкие *цели и задачи*, нацеленность на конкретный результат;
- *самостоятельная работа*

Каждый урок содержит рубрику "I can", благодаря которой студент может проверить и ощутить свои достижения в изучении английского языка.

Курс насыщен заданиями, необходимыми для развития говорения и письма.

Справочники по словообразованию и грамматике в конце учебника обеспечивают ученикам дополнительный источник информации.

Методические особенности курса:

- Учебник состоит из 9 разделов
- После каждого раздела предполагается проверочная работа одного из двух типов: GETREADY FOR YOUR EXAM/LANGUAGE REVIEW AND SKILLS ROUND-UP;
- В УМК входит комплект из 3 дисков для аудирования в классе, а также MultiRom для работы дома.
- Структура учебника существенно облегчает работу с лексикой за счёт того, что новые слова каждого раздела находятся в т. н. WORDLIST, причём с транскрипцией и местом для перевода;
- Грамматика выделена в отдельный блок.
- Презентация и отработка грамматического материала представлены в контексте.
- Развитие социокультурной компетенции обеспечено большим количеством страноведческих материалов.
- В конце учебника представлен банк дополнительных материалов для работы в разноуровневых группах.

- Систематическая работа над произношением, включая скороговорки.
- УМК предоставляет широкую возможность для проектной деятельности, практически любая страница позволяет провести дополнительную работу, от ролевой игры до презентации или доклада.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Christina de la Mare, Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Teacher's guide, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
2. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Student's book, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
3. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Workbook, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
4. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Teacher's resource bank, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
5. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Test bank, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
6. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Student's book audio, OXFORD University Press, 2018(электронный ресурс)
7. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Workbook book audio, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
8. ESL Vocabulary Worksheets
9. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
10. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
11. Карточки. Раздаточный материал.
12. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся

1. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Student's book, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)
2. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition. Solutions elementary. Workbook, OXFORD University Press, 2018 (электронный ресурс)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙМЫРСКОГО-ДОЛГАНО-НЕНЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО:	«СОГЛАСОВАНО»:	«УТВЕРЖДАЮ»:
на заседании МО Протокол № _____	зам.директора по УВР _____	Директор ТМК ОУ «Караульская СШ-И» _____
от «___» сентября 2020 г.	/Прокуратова О.Ю./ «___» сентября 2020 г.	/Пихтарь Т.А./ «___» сентября 2020 г.

Рабочая программа первого года программы дополнительного образования
«Английский клуб»

2020 г.

Особенностью организации первого года обучения является создание разноуровневой и разновозрастной группы мотивированных учащихся средней школы, проявляющих интерес к английскому языку, стремящихся закрепить и расширить знания, полученные на уроках, мотивированных учеников, заинтересованных в своем дальнейшем развитии и совершенствовании. Программа разработана *для учащихся обоего пола* со средним и выше среднего уровнем интеллектуального развития, состояние здоровья не имеет значения (доступна детям с ОВЗ). *Возраст учащихся:* 11-15 лет. Программа предусматривает обучение *разновозрастных детей* с примерно одинаковым уровнем языковой подготовки. *Наполняемость группы* – не более 15 человек.

Учебная нагрузка составляет *3 часа в неделю*, а именно: *занятие 1* –

65 минут, занятие 2 – 60 минут. Удлинение академического (учебного) часа будет способствовать лучшему усвоению материала и отличать данную программу от классно-урочных занятий.

Обучение осуществляется *в очной и очно-заочной форме* (учитывая погодные и санитарно-эпидемиологические условия региона).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи:

обучающие:

- активизация и обогащение имеющегося словарного запаса;
- переход грамматического материала, ранее усвоенного рецептивно, в продуктивную стадию;
- обучение технике чтения;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- обучение устному высказыванию на основе прочитанного текста.

развивающие:

- развитие социокультурной компетенции, совершенствования умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;
- развитие умения работать в сотрудничестве.

воспитывающие:

- воспитание уважения к традициям и этикету других стран

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/ат-тестации
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1	Модуль 1 «Семья и друзья»	34	4	30	Тестирование
2	Модуль 2 «Школьные дни»	34	4	30	Тестирование
3	Модуль 3 «Стиль»	34	4	30	Тестирование Групповой проект

Содержание учебного плана программы

1 год обучения – 102 часа

Модуль 1 «Семья и друзья» - 34 часа

Лексика: Семья.

Грамматика: Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).

Словарная работа: Формы единственного и множественного числа.

Чтение: «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте

Аудирование: Работа по дому.

Говорение: Описание людей.

Письмо: Личный профайл.

Страноведение: Королевская семья.

Видеоурок: Семья Салазар

Progress test

Модуль 2 «Школьные дни» - 34 часа

Лексика: Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.

Грамматика: Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.

Словарная работа: предлоги времени

Чтение: «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.

Аудирование: Необычные школы.

Говорение: Советы. Описание чувств.

Письмо: Объявление.

Страноведение: Оксфордский университет.

Видеоурок: Кембриджский университет

Progress test

Модуль 3 «Стиль» - 34 часа

Лексика: Одежда. Цвета.

Грамматика: Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.

Словарная работа: отрицательные приставки

Чтение: «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.

Аудирование: Радиопрограмма о моде.

Говорение: Планы на выходные.

Письмо: Электронное письмо.

Страноведение: Подростки и их деньги.

Видеоурок: Подростки и деньги

Progress test

Групповой проект

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность личностной культуры через приобщение к страноведческой информации и традициям стран изучаемого языка;
- проявление осознанного толерантного отношения к представителям

других культур и их мнениям посредством английского языка как инструмента международного общения;

- развитие навыков самопознания и самостоятельной работы.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения для решения коммуникативных задач в устной и письменной форме;

- проявление творческих способностей детей, навыков командной и парной работы;

- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

обучающиеся знают:

- грамматические конструкции и вокабуляр в рамках заявленного учебного плана;

обучающиеся умеют:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;

- вести беседу на пройденные темы;

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах;

- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

обучающиеся понимают:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных не-	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2021	25.05.2022	34	68	102	Вт/чт 15:00 – 16:05	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Модуль	Тема	Количество часов	Дата
1 «Семья»	<u>Лексика:</u> Семья	3	
	<u>Грамматика:</u> Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).	4	
	<u>Словарная работа:</u> Формы единственного и множественного числа.	4	
	<u>Чтение:</u> «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте	3	
	<u>Аудирование:</u> Работа по дому.	3	
	<u>Говорение:</u> Описание людей.	4	
	<u>Письмо:</u> Личный профайл.	3	
	<u>Страноведение:</u> Королевская семья.	3	
	<u>Видеоурок:</u> Семья Салазар	3	
	<u>Progress test</u>	4	
2 «Школьные дни»	<u>Лексика:</u> Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.	3	
	<u>Грамматика:</u> Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.	3	
	<u>Словарная работа:</u> предлоги времени	3	
	<u>Чтение:</u> «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.	3	
	<u>Аудирование:</u> Необычные школы.	3	
	<u>Говорение:</u> Советы. Описание чувств.	4	
	<u>Письмо:</u> Объявление.	4	
	<u>Страноведение:</u> Оксфордский университет.	4	
	<u>Видеоурок:</u> Кембриджский уни-	3	

	верситет		
	<u>Progress test</u>	4	
3 «Стиль»	<u>Лексика</u> : Одежда. Цвета.	3	
	<u>Грамматика</u> : Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.	4	
	<u>Словарная работа</u> : отрицательные приставки	3	
	<u>Чтение</u> : «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.	3	
	<u>Аудирование</u> : Радиопрограмма о моде.	3	
	<u>Говорение</u> : Планы на выходные.	3	
	<u>Письмо</u> : Электронное письмо.	3	
	<u>Страноведение</u> : Подростки и их деньги.	3	
	<u>Видеоурок</u> : Подростки и деньги	3	
	<u>Progress test</u>	3	
	<u>Групповой проект</u>	3	