

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением учи-
телей гуманитарного цикла ТМК ОУ
«Караульская СШ-И»
Протокол № _____ «_____» _____
2020 г.

Директор ТМК ОУ «Караульская
СШ-И»
_____ Т.А. Пихтарь
«_____» _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Рыбак»**

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель: педагог дополнительного образования

Сидлярович Сергей Николаевич

Караул
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Содержание программы	5
Календарно-тематические планирование	6
Планируемые результаты	13
Календарный учебный график	14
Условия реализации программы	14
Формы аттестации и оценочные материалы	15
Методические материалы	15
Список литературы	15
Приложение. Рабочая программа на 1 год обучения	18

«Профессия рыбак»

Краткое описание: Рыбак занимается промышленным рыболовством на реках или внутренних водоёмах, применяя при этом специальные орудия лова: сети, тралы, неводы. Это интересная, но нелёгкая профессия, чтобы преуспеть в которой, нужно иметь предрасположенность к ней: любить море, не бояться физических нагрузок, тяжёлых условий труда, быть готовым работать в любое время дня и ночи и в любую погоду.

История профессии: Профессия рыбака относится к самым древнейшим. Ещё со времён первобытнообщинного строя рыбаки пользовались почётом и стояли наравне с воинами и охотниками. Однако, эта профессия не являлась повсеместной, а была обусловлена наличием водоёмов в той или иной местности. В последствие, рыбаки объединялись в кастовые группы, артели, существовали целые поселения, состоящие исключительно из рыбаков.

В наше время эта профессия, так же, пользуется почётом, к тому же постоянно растёт количество рыбаков — любителей во всех местностях, где есть, хоть малейшие, водоёмы. А с 1968 года стал официально отмечаться День рыбака, который празднуется во второе воскресенье июля....

Социальная значимость профессии в обществе: Рыбаки ловят рыбу, тем самым, поставляя на наш стол ценнейший диетический продукт, который, по наличию полезных веществ, считается лучше мяса. А для тех народов, которые живут на берегу реки, рыба — главный источник питания, а её ловля и переработка — основная отрасль хозяйства, на которой занято почти все население.

Массовость и уникальность профессии: Профессия рыбак, или как она звучит официально: рыбак прибрежного лова, рыбак морского лова занимается рыболовством, почти так же, как и тысячи лет назад. Принцип рыболовства и сейчас такой же, изменились, разве что, приспособления, оснащение.

Ранним утром рыболовецкие суда выходят на место лова и спускают тралы, неводы, сети. Затем, пойманная рыба укладывается в ящики, и доставляются на землю для дальнейшей транспортировки и переработки. Некоторые рыболовецкие суда сами являются мини-заводами по переработке рыбы. Выловленную рыбу могут паковать в ящики, замораживать, солить. Существуют плавучие рыбоконсервные заводы с замкнутым технологическим процессом, которые перерабатывают только что пойманную рыбу на консервы.

Риски профессии: Профессия рыбак требует от человека много физических сил, выносливости, терпеливости. Работает рыбак ненормированный рабочий день, его график зависит, в основном, от погодных условий. Если в путину погода благоприятствует лову, то рыбаки выходят рыбачить в выходные дни и в праздники.

Работа с пойманной рыбой, вынимание её из судна и укладывание в ящики требует большой физической силы, скорости и сноровки. Важно умение человека работать в команде, понимать своих коллег с полуслова. Ведь работа

рыбака связана с риском для жизни. Эта профессия — одна из самых опасных: мужество, смелость и слаженная работа команды играют ключевую роль в обеспечении безопасности судна и людей при плохих погодных условиях. Работа рыбака посменная, то есть пока один рыбак отдыхает, другой ловит рыбу или стоит за штурвалом. Все рыбаки — отличные моряки, и знают морское дело и навигацию в совершенстве. Поэтому важно, чтобы каждый член команды, кроме своих основных обязанностей, владел другими, смежными профессиями и смог заменить внезапно заболевшего коллегу.

Где получить профессию: Обучиться этой профессии можно в мореходных училищах и техникумах на базе среднего образования. Кроме этого, в училище приобретаются такие морские профессии: судоводитель, судовой механик, вахтенный штурман, шкипер, механик. По сути, все те, кто ходит на рыболовецких судах, являются рыбаками.

«Рыбообработчица»

Профессия рыбака невозможно без рыбообработчицы. Укладка рыбы в холодильной камере, сортировка рыбы, соление, укладка в бочка-тару и другими работами занимается женщина –рыбообработчица.

Программа актуальна. Недостаток специалистов-профессионалов в сфере рыболовства рассматривается в современных условиях как одна из основных проблем.

Основанием для разработки программы служит:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. На заседании Федерального координационного совета по общему образованию 24 апреля 2002 года была одобрена «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования» [76, с.3 - 16].
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.10.2009 N 469 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 111501.01 Рыбак прибрежного лова»
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2009)

Цели программы: дать детям исчерпывающие знания современного состояния рыболовства в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе, а также рассматривать проблемы рыболовства и отношение традиционного уклада жизни ненецкого народа.

Данная программа носит межпредметный характер и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 5- 11-х классов. В состав группы входят учащиеся разного возраста. Занятия посещают как мальчики, так и девочки

ки.

Продолжительность курса 170 часов в год; по 5 часов в неделю.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Теоретические занятия по устройству снастей и различных дополнительных приспособлений для рыбной ловли; знание названий рыб и водоёмов Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
2. Практические занятия, направленные на обучение навыков и умений ловли разных видов рыб; ухаживание за жилищем; техникой; способы обработки рыбы.

Программа курса ставит следующую цель:

Обучить навыкам ловли различных видов рыб, которые ловятся в водоёмах Усть-Енисейского района.

(корюшка, голец, нельма, кумжа, налим, щука, сиг, омуль, муксун, чир, окунь, сорога, пелядь)

Знать местные водоёмы; зимнюю и летнюю рыбалку; подлёдный лов; обработку рыбы.

Задачи:

1. Обучить правильному выбору и подготовке снастей к рыбалке, правильного выбора водоёма.
2. Обучить основным навыкам, приёмам ловли рыбы.
3. Воспитать у школьников чувство любви и бережного отношения к водоёмам, его обитателям, ответственность за их судьбу
4. Разностороннее, гармоническое развитие школьников.
5. Пропаганда рыбалки, как здорового образа жизни.

Формы, методы организации: групповая форма, индивидуальная форма.

Технология обучения: личностно-ориентированный подход в обучении, интегрированное обучение.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях, практические занятия.

Формы контроля: мониторинг, индивидуальный, групповой, соревнования

Прогнозируемый результат:

1. Научить методам ловли рыбы; знание видов рыб; знание тарифно-квалификационных характеристик профессии «Рыбак»; умение ловить рыбу в условиях севера; знание рыбопродукций.
2. Повышение интереса к рыбной ловли, как одному из видов досуга; также приобретение профессии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Рыбак» 1 – ый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с особенностями кружка, формами занятий, требованиям обучающимся. Инструктаж по технике безопасности.	3	2	1	
2	Рыболовство – традиционная хозяйственная деятельность ненцев. Жилище.	3	3	-	
3	Возникновение рыбалки.	3	3	-	
4	Интересные факты из истории рыбалки.	3	3	-	
5	Хроника военных лет о рыболовстве в 1941-45гг. Тазовского района.	3	3	-	
6	История развития Усть-Енисейского района.	3	3	-	
7	История развития совхоза «Усть-Енисейский».	3	3	-	
8	Труженики тыла Таймырского района	3	3	-	
9	Закон РФ о рыбной ловле.	3	3	-	
10	Правила рыбалки для прибрежного лова	3	3	-	
11	Добыча рыбы: сетный лов, неводной лов.	3	3	-	
12	Название водоёмов, участки лова рыбы.	4	4	-	
13	Название рыб на определённых участках.	4	4	-	
14	Определение глубины водоёма.	4	4	-	
15	Выбор места ловли на реке, озере. Продукция из рыбы.	4	4	-	
16	Традиционные способы изготовления блюд из рыбы.	4	4	-	
17	Методы и способы ловли рыбы: корюшки на реке Енисей.	4	4	-	
18	Повторение и закрепление. Тестиро-	3	3	-	

	вание.				
19	Устройство удочки.	3	3	-	
20	Деревянные удилища. Удилища. Уход за удилищем.	3	3	-	
21	Первичная обработка рыбы. Сборка, оснастка и ремонт орудий лова.	3	3	-	
22	Подготовка и эксплуатация орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств.	3	3	-	
23	Первичная переработка и хранение рыбы.	3	3	-	
24	Подготовка к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений.	3	3	-	
25	Значение рыболовецкого хозяйства, виды продукции и сырья.	3	3	-	
26	Интенсификация рыболовецкого хозяйства.	3	3	-	
27	Рыболовство и требования к рыбачку.	3	3	-	
28	Краткая характеристика биологии основных сиговых рыб.	3	3	-	
29	Краткая характеристика биологии основных хищных рыб.	3	3	-	
30	Рыболовецкие угодья Усть-Енисейского района.	3	3	-	
31	Водоёмы Усть-Енисейского района, их продуктивность и ресурсы.	3	3	-	
32	Методы учёта рыбы.	3	3	-	
33	Факторы, влияющие на численность промысловых рыб.	3	3	-	
34	Основные правила техники безопасности при коллективной ловле рыбы (путина).	3	3	-	
35	Ориентирование на местности.	4	2	2	
36	Изучение видов рыб водоёмов	3	1	2	
37	Изучение водоёмов прибрежного лова	4	2	2	
38	Водоёмы Крайнего Севера	4	2	2	
39	Биотехнические мероприятия в хозяйствах	3	1	2	
40	Организация заготовок дикорастущих ягод, грибов.	3	1	2	

41	Техника безопасности, связанные с трудовой деятельностью рыбака.	3	1	2	
42	Методы и способы лова пеляди	4	2	2	
43	Методы и способы ловли нельмы	4	2	2	
44	Методы и способы ловли сига	4	2	2	
45	Методы и способы лова сороги	4	2	2	
46	Методы и способы ловли кумжи	4	2	2	
47	Методы и способы ловли щуки	4	2	2	
48	Методы и способы ловли омуля	4	2	2	
49	Методы и способы ловли муксуна	4	2	2	
50	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	2	1	
51	Итоговая работа. Анкетирование.	3	-	3	
	Итого часов:	170	135	35	

«Рыбак» 2 – ой год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с особенностями кружка, формами занятий, требованиям обучающимся. Инструктаж по технике безопасности.	3	2	1	
2	Техника безопасности на воде.	3	3	-	
3	Оказание первой помощи пострадавшим.	3	3	-	
4	Правила рыболовства в водоёмах Усть-Енисейского района	3	3	-	
5	Спецодежда. Виды рыб в водоёмах.	3	3	-	
6	Сиговые: пелядь, муксун, нельма.	3	3	-	
7	Хищные: налим, щука, кумжа, голец.	3	3	-	
8	Сдача рыбопродукции на приемные пункты.	3	3	-	
9	Сохранение рыбы. Засолка рыбы и икры.	3	3	-	
10	Улов рыбы на плавсредствах.	3	3	-	
11	Сети и поплавки.	3	2	1	
12	Устройство промысловых механизмов.	4	4	-	

13	Характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению.	4	4	-	
14	Правила ухода за орудиями лова.	4	3	1	
15	Способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов.	4	4	-	
16	Правила и приёмы работы с веслами, плавсредств.	4	4	-	
17	Правила эксплуатации промысловых механизмов.	4	4	-	
18	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	2	1	
19	Состав промысловых объектов лова.	3	3	-	
20	Подлёдный лов.	3	1	2	
21	Правила рыболовства; пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	3	3	-	
22	Правила сортировки, мойки, разделки и посола рыбы.	3	3	-	
23	Правила охлаждения и замораживания рыбы.	3	3	-	
24	Правила обработки и посола икры.	3	3	-	
25	Требования, предъявляемые к качеству сдаваемой рыбы, срокам их сдачи.	3	3	-	
26	Состав и структура приемо-сдаточных документов на рыбопродукцию.	3	2	1	
27	Основы рыболовецкого законодательства.	3	3	-	
28	Охрана природы. Борьба с браконьерством.	3	3	-	
29	Материально техническая оснащённость.	3	3	-	
30	Оборудование рыболовецкой базы и участка.	3	3	-	
31	Типы костров и способы их разведения. Правила противопожарной безопасности.	3	3	-	
32	Устройство временного лагеря.	3	3	-	
33	Основы рыболовецкого законодательства. Охрана природы.	3	3	-	
34	Борьба с браконьерством.	3	3	-	

35	Материально техническая оснащённость, оборудование рыболовецкой базы и участка.	3	3	-	
36	Типы костров и способы их разведения. Правила противопожарной безопасности.	3	2	1	
37	Устройство временного лагеря.	4	3	1	
38	Рецепты рыбной кухни.	3	1	2	
39	Порядок подготовки и проверки лодочного мотора перед выездом.	4	2	2	
40	Запуск и остановка двигателя.	4	2	2	
41	Основные приемы вождения лодки «Вихрь»	4	2	2	
42	Правила по технике безопасности при эксплуатации лодки.	3	1	2	
43	Правила личной гигиены при обращении с бензином и противопожарные мероприятия при заправке лодки топливом.	3	1	2	
44	Устройство и эксплуатация лодочных моторов «Вихрь».	4	2	2	
45	Режим и охрана труда рыбака.	4	2	2	
46	Первая помощь на рыбалке. Аптечка и её использование.	4	2	2	
47	Устройство снегохода «Буран».	4	2	2	
48	Правила эксплуатации снегохода «Буран»	4	2	2	
49	Основные неисправности и способы их устранения снегохода «Буран».	4	2	2	
50	Повторение и закрепление. Тестирование.	4	3	1	
51	Итоговая работа. Анкетирование.	3	-	3	
	Итого часов:	170	133	37	

«Рыбак» 3 – ий год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с особенностями кружка, формами занятий,	3	2	1	

	требованиям обучающимся. Инструктаж по технике безопасности.				
2	Значение рыболовства.	3	3	-	
3	Развитие рыболовства на Крайнем Севере.	3	3	-	
4	Водоёмы, как рациональное использование и охрана.	3	3	-	
5	Дневник использования водоёмов.	3	3	-	
6	Производственное и бытовое оснащение рыбака.	3	3	-	
7	Основы техники безопасности на промысле.	3	2	1	
8	Ориентирование в общих вопросах экономики рыбохозяйственной отрасли.	3	3	-	
9	Применение экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях.	3	3	-	
10	Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	3	3	-	
11	Основные принципы рыночной экономики.	3	3	-	
12	Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	4	4	-	
13	Законодательные акты в области рыбохозяйственной деятельности.	4	4	-	
14	Организационно-правовые формы организаций.	4	4	-	
15	Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	4	4	-	
16	Механизмы ценообразования; формы оплаты труда.	4	4	-	
17	Должностные инструкции рыбака. Категории рыбаков.	4	4	-	
18	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	2	1	
19	Характеристика современного состояния и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли.	3	3	-	
20	Механизация и автоматизация процессов промышленного рыбо-	3	3	-	

	ловства.				
21	Сборки, оснастки и ремонта орудий лова.	3	3	-	
22	Рыболовских приборов.	3	3	-	
23	Технологий промышленного рыболовства.	3	3	-	
24	Технологии первичной переработки и хранения рыбы.	3	3	-	
25	Продукция рыболовства (копчение, соление, замораживание).	3	3	-	
26	Материально-техническая оснащённость, оборудование участков	3	1	2	
27	Правила ловли рыбы во время летней путины	3	1	2	
28	Методы выполнения плана при летней путине	3	1	2	
29	Сети. Техника вывязывания узловых соединений.	5	1	4	
30	Сети. Вывязывание сетного полотна.	5	1	4	
31	Кройка сетного полотна.	5	1	4	
32	Соединение сетных деталей.	4	1	3	
33	Посадка сетного полотна.	5	1	4	
34	Ремонт сетного полотна.	4	1	3	
35	Расчет расхода материалов на постройку орудий лова.	4	1	3	
36	Расчет эксплуатационных показателей и измерителей работы судов.	3	1	2	
37	Знакомство с промысловыми механизмами.	3	1	2	
38	Предприятия Таймырского района.	3	1	2	
39	Должностные инструкции рыбака; план по рыбодобыче	3	1	2	
40	Рыболовецкие участки в зимне-весенний период времени.	3	1	2	
41	Рыболовецкие участки в летний и осенний период времени.	3	1	2	
42	Мерзлотник. Техника ремонта мерзлотника.	3	1	2	
43	Должностные инструкции рыбообработчицы.	3	1	2	
44	Техника работы рыбообработчицы.	3	1	2	
45	Дневник рыбака, рыбообработчи-	3	1	2	

	цы.				
46	День рыбака. Праздник.	3	1	2	
47	Эксплуатация лодочных моторов. Уход.	3	1	2	
48	Установка палатки и временного лагеря.	3	1	2	
49	Одежда и снаряжение рыбака	3	1	2	
50	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	2	1	
51	Итоговая работа. Анкетирование.	3	-	3	
	Итого часов:	170	104	66	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Рыбак» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы развития школьников, материально-технические условия, для реализации которого имеются на базе школы.

Личностные результаты:

- проявление осознанного отношения к особенностям народной традиции родного края;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя;
- научить методам ловли рыбы; знание видов рыб; знание тарифно-квалификационных характеристик профессии «Рыбак»; умение ловить рыбу в условиях севера; знание рыбопродукций;
- повышение интереса к рыбной ловле, как одному из видов досуга; также приобретение профессии.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2020	25.05.2021	34	102	170	Чт/пт/сб 11:00 – 16:15	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2021
2	2	01.09.2021	25.05.2022	34	102	170	Чт/пт/сб 11:00 – 16:15	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2022
3	3	01.09.2022	25.05.2023	34	102	170	Чт/пт/сб 11:00 – 16:15	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2023

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в учебном кабинете, оснащенном необходимым оборудованием и материалами.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы (из расчета 30 человек в группе) включает в себя:

Стул ученический - 30 штук

Стол ученический - 15 штук

Стол учительский – 1 штука

Стул учительский – 1 штука

Стол компьютерный – 1 штука

Стул для компьютерного стола – 1 штука

Шкафы для хранения дидактических материалов – 4 штуки

Магнитно-меловая доска - 1 штука

Жалюзи - 4 штуки

Перечень индивидуальных принадлежностей: тетрадь, ручки, карандаши, бумага А4, фломастеры

Пособие: лодочный мотор «Вихрь»

Снегоход «Буран»

Инструмент для подледной ловли рыбы

Спецодежда для зимней рыбалки

Информационное обеспечение программы

Сайты интернета:

1. docs.cntd.ru
2. <http://yandex.ru>

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт преподавания мастером производственного обучения не менее года с профессиональным образованием, владеющим коммуникативной и другими методиками преподавания.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации: журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: контрольная работа, итоговый отчёт, групповой проект.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очно и очно-заочно.
Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, практическое занятие.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: наглядные материалы для заменяемых конструкции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги:

1. Белов Н.В. Рыбалка. Современная энциклопедия. – Минск: ООО «Харвест», 2006

2. Ветров А.Б. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. г. Москва 2007г.
3. Петров О.С. Рыболовные снасти. г. Москва 2005г.
4. Снегоходы «Буран». Руководство по эксплуатации 110000020-01 РЭ 1998г.
5. Основы рыболовства. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов школ Крайнего Севера. Часть 1. Филиал издательства «Просвещение». г. Санкт-Петербург 2002г.
6. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов школ Крайнего Севера. Часть 2. Филиал издательства «Просвещение». г. Санкт-Петербург 2002г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Рыбак» 1 – ый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с особенностями кружка, формами занятий, требованиям обучающимся. Инструктаж по технике безопасности.	3	2	1	
2	Рыболовство – традиционная хозяйственная деятельность ненцев. Жилище.	3	3	-	
3	Возникновение рыбалки.	3	3	-	
4	Интересные факты из истории рыбалки.	3	3	-	
5	Хроника военных лет о рыболовстве в 1941-45гг. Тазовского района.	3	3	-	
6	История развития Усть-Енисейского района.	3	3	-	
7	История развития совхоза «Усть-Енисейский».	3	3	-	
8	Труженики тыла Таймырского района	3	3	-	

9	Закон РФ о рыбной ловле.	3	3	-	
10	Правила рыбалки для прибрежного лова	3	3	-	
11	Добыча рыбы: сетный лов, неводной лов.	3	3	-	
12	Название водоёмов, участки лова рыбы.	4	4	-	
13	Название рыб на определённых участках.	4	4	-	
14	Определение глубины водоёма.	4	4	-	
15	Выбор места ловли на реке, озере. Продукция из рыбы.	4	4	-	
16	Традиционные способы изготовления блюд из рыбы.	4	4	-	
17	Методы и способы ловли рыбы: корюшки на реке Енисей.	4	4	-	
18	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	3	-	
19	Устройство удочки.	3	3	-	
20	Деревянные удилища. Удилища. Уход за удилищем.	3	3	-	
21	Первичная обработка рыбы. Сборка, оснастка и ремонт орудий лова.	3	3	-	
22	Подготовка и эксплуатация орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств.	3	3	-	
23	Первичная переработка и хранение рыбы.	3	3	-	
24	Подготовка к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений.	3	3	-	
25	Значение рыболовецкого хозяйства, виды продукции и сырья.	3	3	-	
26	Интенсификация рыболовецкого хозяйства.	3	3	-	
27	Рыболовство и требования к рыбалке.	3	3	-	
28	Краткая характеристика биологии основных сиговых рыб.	3	3	-	
29	Краткая характеристика биологии основных хищных рыб.	3	3	-	
30	Рыболовецкие угодья Усть-Енисейского района.	3	3	-	

31	Водоёмы Усть-Енисейского района, их продуктивность и ресурсы.	3	3	-	
32	Методы учёта рыбы.	3	3	-	
33	Факторы, влияющие на численность промысловых рыб.	3	3	-	
34	Основные правила техники безопасности при коллективной ловле рыбы (путина).	3	3	-	
35	Ориентирование на местности.	4	2	2	
36	Изучение видов рыб водоёмов	3	1	2	
37	Изучение водоёмов прибрежного лова	4	2	2	
38	Водоёмы Крайнего Севера	4	2	2	
39	Биотехнические мероприятия в хозяйствах	3	1	2	
40	Организация заготовок дикорастущих ягод, грибов.	3	1	2	
41	Техника безопасности, связанные с трудовой деятельностью рыбака.	3	1	2	
42	Методы и способы лова пеляди	4	2	2	
43	Методы и способы ловли нельмы	4	2	2	
44	Методы и способы ловли сига	4	2	2	
45	Методы и способы лова сороги	4	2	2	
46	Методы и способы ловли кумжи	4	2	2	
47	Методы и способы ловли щуки	4	2	2	
48	Методы и способы ловли омуля	4	2	2	
49	Методы и способы ловли муксуна	4	2	2	
50	Повторение и закрепление. Тестирование.	3	2	1	
51	Итоговая работа. Анкетирование.	3	-	3	
	Итого часов:	170	135	35	