

Пояснительная записка

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников».

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных объединений, детских общественных организаций Караульской средней школы, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Целями организации являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи организации:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ;
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей. Заниматься может каждый по желанию.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на год обучения, 5 часов в неделю, всего 170 учебных часов.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Принципы формирования отделения РДШ

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Реализация Программы:

1.1. Формирование направлений работы РДШ

1.2. Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления образовательных организаций города, знакомство с атрибутикой детской организации

1.3. Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.

1.4. Создание творческой атмосферы, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.

1.5. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.

1.6. Вовлечение членов детской организации в различные виды деятельности.

1.7. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.

Принципы, на которых строится Программа:

Принцип систематичности и научности в организации работы: постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.

Принцип персонифицированного подхода в организации работы. Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:

-обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы;

-учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;

-степень сложности каждого направления деятельности РДШ.

Принцип самоорганизации: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.

Принцип *необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.

Принцип оптимистической перспективы: совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.

Принцип *гуманизации*: приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ.

Принцип *демократизации*: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.

Принцип *культуросообразности*: максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.

Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей* участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.

Принцип *рефлексивности*, нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.

Принцип *динамизма*: формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.

Принцип *толерантности*- терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип *индивидуализации*: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

Принцип *вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Принцип *свободы выбора деятельности*, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

Направления и Формы организации деятельности:

1. Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) *Популяризация профессий* Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

2. Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей
Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3. Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

4. Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

Формы: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

Методы организации деятельности.

- ✚ Поисквая работа,
- ✚ метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- ✚ метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- ✚ использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой край;
- ✚ организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- ✚ вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- ✚ организация краеведческой работы;
- ✚ организация поисковой работы,

- ✦ социального проектирования.
- ✦ проведение патриотических уроков.
- ✦ приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
- ✦ Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов-шефов, Совета ветеранов.
- ✦ Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни.

Ожидаемые результаты:

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

Качественными показателями деятельности первичного отделения РДШ являются развитые личностные качества обучающихся направленные на :

- *самоопределение: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;*
- *смыслообразование: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;*
- *ценностную и морально-этическую ориентацию: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.*

А именно:

- ✦ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✦ осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ✦ усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ✦ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✦ формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;
- ✦ самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;
- ✦ формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;

- ✦ формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира;
- ✦ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;
- ✦ готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✦ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- ✦ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

Основные условия реализации Программы:

1. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
2. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
3. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
4. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;

5. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
6. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
7. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
8. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Источники

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Указ президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536
- Официальный сайт РДШ <https://xn--d1axz.xn--plai/>
- Морозюк С.Н., Левановой Е.А., Коршуновым А.В. Методические рекомендации адресованы старшему вожатому, организующему работу в условиях общеобразовательного учреждения по направлению деятельности российского движения школьников «Личностное развитие» («Популяризация здорового образа жизни среди школьников»).
- Арсеньевой Т.Н., Загладиной Х.Т., Коршуновым А.В., Менниковым В.Е. Проект методических рекомендаций по направлению деятельности «Гражданская активность». М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016
- Е.А. Леванова Т.В. Пушкарева С.Ю. Попова-Смолик М.И. Прокохина А.В. Коршунов Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016

РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День Знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно- медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие

18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно- медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

ПЛАН
работы первичного отделения российского движения школьников РДШ
2021 – 2022 учебный год

№			Тема
	Сроки	Кол-во часов	
1.	1сентябрь	2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
2.		2 часа	" Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ
3.		1 час	Выборы в органы ученического самоуправления
4.		2 часа	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»
5.		2 часа	Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители
6.		1 час	Изучение направлений деятельности РДШ
7.		2 часа	День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения)
8.		2 часа	Презентация содержания направления личностного развития РДШ
9.		1 час	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ
10.		2 часа	Составления плана работы на месяц
11.	октябрь	2 часа	Презентация содержания военно-патриотического направления РДШ
12.		2 часа	Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ
13.		2 часа	Всероссийская акция «День учителя», 5 октября

14.		2 часа	"День народного единства" (интеллектуальная игра)
15.		2 часа	День школьника
16.		2 часа	День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ»
17.		2 часа	Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук
18.		2 часа	Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека)
19.		2 часа	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ
20.		2 часа	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ
21.		2 часа	Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина
22.	ноябрь	2 часа	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»
23.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства 4.11
24.		2 часа	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий
25.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века»
26.		2 часа	Памятные даты истории
27.		2 часа	Мыслью - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике
28.		2 часа 2.	Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность)
29.		2 часа	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности
30.		2 часа	Изучение и охрана природы и животных родного края

33.		2 часа	Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению
32.	декабрь	2 часа	Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение»
33.		2 часа	Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни»
34.		2 часа	Веселые старты
35.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря
36.		2 часа	Конкурс стихотворений « Герои войны»
37.		2 часа	9.12 День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9.12
38.		2 часа	День конституции 12.12. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг"
39.		2 часа	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой»
40.		2 часа	"Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары
41.		2 часа	Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»
42.		1 час	Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево»
43.		2 часа	Проведение новогодней акции–конкурса « Лучшая новогодняя елка»
44.		2 часа	Урок доброты
45.		январь	2 часа
46.	3 часа		Подготовка к конкурсу презентаций «Профессия моих родителей». Конкурс презентаций « Профессия моих родителей»
47.	2 часа		Спортивный праздник « Мы- будущие олимпийцы»
48.	2 часа		Конкурс презентаций о ВОВ

49.		2 часа	Всероссийский урок « Блокадный хлеб»
50.		2 часа	27.01 день снятия блокады Ленинграда
51.		2 часа	Неделя памяти «Холокост»
52.		2 часа	Конкурс рисунков «Берегись огня»
53.		2 часа	Размещение статей и фото-материала о проведенных мероприятиях
54.		2 часа	Размещение информации о деятельности РДШ на сайтах
55.	февраль	2 часа	День российской науки. 8.02
56.		2 часа	Подготовка к мероприятию, посвященному воинам-интернационалистам(15.02.1989 – последняя колонна Советских войск покинула Афганистан)
57.		1 час	15.02 День памяти воинов – интернационалистов, исполнявших долг за пределами Отечества
58.		2 часа	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
59.		2 часа	Заседание Совета РДШ
60.		1 час	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля
61.		2 часа	Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность
62.		1 час	21.02 День родного языка. Читаем фольклор
63.		2 часа	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля
64.		2 часа	Конкурс экологических плакатов
65.	март	2 часа	Проект «Найди себя» (профориентация)
66.		2 часа	Популяризация российского движения школьников .Презентация направлений
67.		2 часа	Проект «Сказки на ночь»
68.		2 часа	Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»
69.		2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность

70.		1 час	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья, 20 марта
71.	апрель	2 часа	Акция «Библиотеке-наша помощь»
72.		2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.
73.		2 часа	Проведение акции детского творчества по экологии «Здоровье планеты в моих руках»
74.		2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность
75.		2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.
76.		2 часа	Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках»
77.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню смеха, 1 апреля
78. а		2 часа	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (День Афганца 26.04)
79.		2 часа	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля
80.		2 часа	Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля
81.		2 часа	Беседа о судьбах выдающихся личностей
82.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля
83.		2 часа	Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Домашний сад»
84.		2 часа	День Победы, 9 мая
85.		2 часа	«Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»
86.		2 часа	"Ветеран живет рядом". Операция «Забота»
87.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая Организация и проведение акции «День детских организаций»
88.		2 часа	Здравствуй Лето. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ