

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей гуманитарного цикла
ТМК ОУ «Караульская СШ-И»
Протокол № ____ « ____ » _____ 20 __ г.

Директор ТМК ОУ «Караульская СШ-И»

Т.А. Пихтарь
« ____ » _____ 20 __ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Правила дорожного
движения»**

Направленность программы: общеразвивающая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 4 года

Составитель: педагог дополнительного образования

Воропаев Александр Константинович

Караул

2021

Пояснительная записка

Увеличение количества транспортных средств вызывает повышение интенсивности дорожного движения и вовлечение в него все большего количества людей.

Неподготовленность пешеходов, к выполнению своих обязанностей по участию в процессе движения, незнание норм безопасного поведения на дорогах приводят к увеличению дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

В связи с этим большое значение приобретает знание правил дорожного движения и соблюдение их обучающимися. Чем раньше и больше ребенок узнает о дорожном движении и способах обеспечения его безопасности, тем больше вероятность того, что он будет сознательно соблюдать правила безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения.

Цель программы – формирование культуры поведения по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

Задачи:

- пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Возраст обучающихся, участвующих в программе: 5 – 8 класс.

Условия реализации

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- доступность (расшифровка и конкретизация знаний с учетом возрастных особенностей обучающихся);
- актуализация (с точки зрения потребностей детей с особыми образовательными потребностями);
- интеграция (сотрудничество с ГИБДД и ДПС);
- системность (программа предусматривает систематическую работу по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте).

Занятия организуются два дня в неделю. Продолжительность их не менее 60 минут.

Занятия проводятся в классных комнатах и спортивной площадке, где учатся дети, с использованием наглядных пособий; настольных, дидактических и подвижных игр; оборудования и детских транспортных средств по правилам дорожного движения.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке с показом транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

На занятиях «Безопасная дорога» обучающиеся приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, что позволит в будущем использовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

- воспитать дисциплинированных участников дорожного движения;

- снизить уровень детского травматизма.

Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы через такие формы работы, как:

- праздники;
- викторины;
- конкурсы;
- театрализованные представления;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- игровые занятия;
- практические занятия;
- соревнования;
- путешествия;
- демонстрация видеофильмов;
- выпуск листовок, буклетов;
- спортивные эстафеты.

Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

В конце каждого года обучения с обучающимися проводятся итоговые занятия, на которых с помощью контрольных вопросов, заданий происходит обобщение и систематизация полученных знаний, умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	«Знатоки правил дорожного движения»	Повторение правил дорожного движения пешеходов по улицам и дорогам	Обобщение и систематизация знаний
<i>Октябрь</i>	«Транспорт, каким ты был раньше?» Мини-сочинение «Откуда пришли правила дорожного движения»	История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране. Первые автомобильные заводы. Марки первых машин.	Изучение нового материала
<i>Ноябрь</i>	Дорожная разметка и ее предназначение. Экскурсия.	Разновидности дорожной разметки (горизонтальная, вертикальная).	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	Конкурс «Светофор»	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Январь</i>	ГИБДД и ДПС. Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	Познакомить с понятиями: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба»	Изучение нового материала.
<i>Февраль</i>	Общие требования к водителям велосипедов	Возрастной ценз для велосипедистов. Правила и места пользования велосипедами; порядок движения на улицах и дорогах. Правила перевозки груза. Правила маневрирования.	Комбинированный.
<i>Март</i>	«Говорящие знаки» (четвертая группа). Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»	Комбинированный.

<i>Апрель</i>	Праздник «Встреча с Феей дорожной культуры».	Знание правил дорожного движения.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Май</i>	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 68 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- виды и назначение транспортных средств;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- все сигналы светофора, регулировщика и их значение;
- разновидности и предназначение дорожной разметки;
- понятия: ГИБДД и ДПС;
- требования к водителям велосипедов.

Уметь:

- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	Повторение правил дорожного движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Октябрь</i>	Остановочный путь транспорта.	Время для остановки транспорта. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	Изучение нового материала.
<i>Ноябрь</i>	«Говорящие знаки» (пятая группа). Конкурс рисунков.	Информационно – указательные: «Начало населенного пункта», «Дорога с односторонним движением», «Пешеходный переход», «Место стоянки».	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	Железная дорога – зона повышенной опасности. Экскурсия.	Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Сигналы.	Комбинированный.
<i>Январь</i>	«Твой друг - автомобиль».	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Места установки. Знаки: «Р», «У».	Изучение нового материала.
<i>Февраль</i>	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Пропаганда правил дорожного движения для пешеходов.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Март</i>	«У того целы ноги, кто знает правила дороги».	Разбор причин ДТП.	Комбинированный.
<i>Апрель</i>	Выступление агитбригады «Знайте правила дорожные, они самые надежные».	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Совершенствование знаний, умений, навыков.

<i>Май</i>	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Обобщение и систематизация знаний.
------------	---	---	------------------------------------

Количество часов: 68 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода и проезда через железнодорожные пути;
- назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила пользования общественным транспортом.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Викторина «Знаешь ли ты?»	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения	Совершенствование знаний, умений, навыков
<i>Октябрь</i>	«Говорящие знаки» (шестая группа). Конкурс рисунков.	Знаки сервиса: «Телефон», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Больница», «Место отдыха», «Пост ГАИ», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей».	Изучение нового материала.
<i>Ноябрь</i>	Движение транспорта.	Скорость движения. Ограничение скорости. Начало движения и расположение транспортных средств при движении.	Комбинированный.
<i>Декабрь</i>	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля.	Комбинированный.
<i>Январь</i>	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!» Эстафеты велосипедистов.	Пропаганда правил движения на велосипеде.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Февраль</i>	Встреча с инспектором ГИБДД.	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий.	Комбинированный.
<i>Март</i>	Уличный травматизм и первая помощь при травмах.	Первая помощь при открытых ранах; остановка кровотечения; первая помощь при ушибах.	Изучение нового материала.
<i>Апрель</i>	«Поле чудес».	Знание дорожных знаков и их назначение.	
<i>Май</i>	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения.	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 68 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- скорость движения транспортных средств;
- правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Календарно-тематическое планирование

8 класс.

Месяц	Тема занятия	Основные понятия	Тип занятия
<i>Сентябрь</i>	Беседа о безопасности на дорогах. Экскурсия.	Повторение пройденного материала по правилам дорожного движения.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Октябрь</i>	«Говорящие знаки» (седьмая группа). Конкурс рисунков.	Знаки дополнительной информации (таблички).	Изучение нового материала.
<i>Ноябрь</i>	Уличный травматизм и первая помощь при травмах.	Первая помощь при сотрясении мозга, обмороке, вывихах, растяжениях и разрывах связок суставов.	Изучение нового материала.
<i>Декабрь</i>	«Мы едем, едем, едем».	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах.	Комбинированный.
<i>Январь</i>	«Я еду на велосипеде».	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Февраль</i>	«Что? Где? Когда?»	Знание правил дорожного движения.	Совершенствование знаний, умений, навыков.
<i>Март</i>	Создание буклета «Культура дорожного движения – безопасность на дорогах!»	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Апрель</i>	«Сказка о том, что бывает, если люди правил не знают».	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.
<i>Май</i>	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения.	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников школы.	Обобщение и систематизация знаний.

Количество часов: 68 ч.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;

- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Список использованной литературы:

1. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
2. М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
3. Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Т.Ю.Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения, № 2, 2007.
5. Н.Н. Коваленко, И.Л. Яковлева. Проект: «Культура дорожного движения». – Абакан, 2008, Справочник классного руководителя, № 1, 2008.
6. А.В. Рябовская. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: Справочник классного руководителя. № 8, 2007.
7. Соревнования, викторины, конкурсы. Управление ГАИ УВД - Новосибирск, 1990.
8. В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко. Изучение правил дорожного движения в школе (пособие для учителя). – М.: «Просвещение», 1981.
9. В.Э. Рублях. Правила дорожного движения. 7-8 класс - М.: «Просвещение», 2002.
10. В.Э. Рублях. Программы для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения - М.: «Просвещение», 1975.