

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого  
муниципального района**

**ТМК ОУ "Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Томилина А.В.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

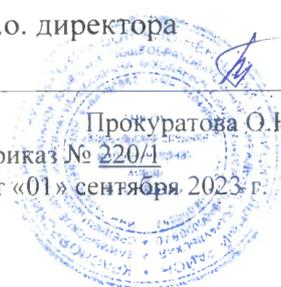
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Прокуратова О.Ю.  
Приказ № 220/1  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Прокуратова О.Ю.  
Приказ № 220/4  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Лингвистический практикум»**

для обучающихся 11 класса

с. Караул, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку «Лингвистический практикум» разработана для 11 класса на основе программы по русскому языку 10-11 класс под редакцией Н.Г. Гольцовой (М.: «Русское слово», 2011), с учётом целей и задач образовательной программы основного общего образования ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера».

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования.

**Цель учебного курса «Лингвистический практикум»** - научить школьников логически верно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пользоваться нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения.

### **Задачи учебного курса «Лингвистический практикум»:**

- ознакомить с критериями «хорошей речи»;
- глубже изучить изобразительно-выразительные средства языка;
- развивать интерес к творчеству;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- развивать коммуникативные способности, умение строить тексты разных жанров и стилей.

### **Виды практической деятельности учащихся:**

- анализ текстов разных типов и стилей;
- совершенствование содержания текстов через редактирование;
- составление текстов с опорой на полученные знания;
- создание речевых ситуаций с целью употребления формул этикета;
- стилистический анализ текстов.

### **Место предмета в учебном плане**

На основании базисного учебного плана ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера» на изучение курса «Лингвистический практикум» в 11 классах отводится 1 учебный час в неделю (34 часа в год).

### **Основные направления работы при реализации курса по русскому языку**

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка на занятиях курса по русскому языку является углубление знаний по предмету.

Большое значение также имеет направление, связанное с развитием речи обучающихся — закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать текст. Программа данного курса предусматривает развитие активной речевой деятельности обучающихся, творческого мышления, осознание ими важных идей мировоззренческого характера — связь языка и действительности, языка и мышления.

### **Содержание курса**

#### **«Лингвистический практикум».**

**Введение:** «Уметь говорить — искусство. Уметь слушать — культура». Место стилистики в системе языкознания.

**Модуль 1. «Языки, которые меня окружают».** Введение. Сколько языков в русском языке? Языковое пространство. Разновидности употребления языка. Что такое литературный язык? Языковая норма. Относительность и границы языковой нормы. Сферы речи в современном обществе. Речевые жанры. Стили языка. Устная и письменная коммуникация: сходство и различие. Речевой портрет. Речевой автопортрет.

**Модуль 2. «Я слушаю».** Роль слушающего и говорящего в устной коммуникации в разных сферах общения. Коммуникативная роль слушающего. Выборочное слушание. «Эстетическое слушание». Аналитическое слушание.

**Модуль 3. «Я пишу».** Авторский текст. Я – писатель. Чужое слово в авторском тексте. Культура создания письменного текста.

**Модуль 4. «Я говорю».** Диалогическая и монологическая речь. Жанры монологической речи. Поисковое чтение.

### **Ожидаемые результаты освоения курса «Лингвистический практикум»**

Получение учащимися новых знаний и представлений о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

### **Методическое обеспечение программы**

#### ***Дидактические пособия***

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов. М.2002.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. М., 2001.
- Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. СПб, 2001.
- Головина О. М., Урнова В. В. Искусство речи. М., 1977.
- Головин В.Н. Основы культуры речи. - М., 1988.
- Голуб И. В., Розенталь. Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М.: Рольф, 2001.
- Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике русского языка. - М.: Рольф, 2001.
- Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2000.
- Жуков В.П., Жукова А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. М.,2001.
- Золотова Г.А., Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. Русский язык. От системы к тексту. 10 класс. Для школ и классов гуманитарного профиля. М., «Дрофа», 2002.
- Калганова. Т.А. Стилистика: Учеб. пособие/ Художник Т.В. Добер. – М.: Изд-во гимназии «Открытый мир», 1995.
- Мокиенко В.М. Почему так говорят? От авось до ятя. Историко-этимологический справочник по фразеологии. СПб.,2003.
- Ожегов С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. М., 1974
- Пахнова Т.М. Сборник текстов для проведения устного экзамена по русскому языку за курс средней школы. 11 класс. М., 2000.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Международные отношения, 1995.
- Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 1996.
- Скворцов Л. И. Основы культуры речи. Хрестоматия. М., 1984.
- Соколова В. В. Культура речи и культура общения. М., 1995.
- Солганик Г.Я. Стилистика русского языка для 10-11 классов школ России. М., 2000.

#### ***Дополнительная литература***

- Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М., 1995.
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2004.

- Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 240 с. (Высшее образование).
- Голуб И.В., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. М., 1988.
- Голубева И.В. Русский язык. Тематические тесты. ЕГЭ-2008: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2008.
- Капинос В.И. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Русский язык. – М.: Интеллект-Центр, 2008.
- Сивокозова Т.Ф. Русский язык: Система подготовки к единому государственному экзамену. Работа с текстом. Упражнения повышенной сложности. – Волгоград: Учитель, 2007.

#### ***Лингвистические словари и справочники***

- Александрова А.И. Словарь синонимов русского языка. М., 1989.
- Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. М., 2001
- Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. СПб.2003.
- Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. М., 1994.
- Жуков В.П., Жукова А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. М.,2001.
- Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. М., 1999.
- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М.,2001.
- Мокиенко В.М. Почему так говорят? От авось до ятя. Историко-этимологический справочник по фразеологии. СПб.,2003.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1997.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. М.,1998.
- Орфоэпический словарь русского языка. Под ред. Р.И.Аванесова. М.,1989.
- Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы/ С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; под ред. Р.И. Аванесова - М.: Рус. яз., 1987.
- Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. М., 2000.
- Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. М.,2000.
- Розенталь Д.Э. Справочник по литературной правке и правописанию. – М.: Рольф, 1996.
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1994.
- Словарь трудностей русского произношения /М.Л. Каленчук, Р.Ф. Касаткина - М.: Русский язык, 1997.
- Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 2000.
- Шанский Н.М., В.В. Иванов, Т.В. Шанская. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1989.

#### ***Образовательные электронные ресурсы***

- <http://festival.1september.ru>
- [rus@1september.ru](mailto:rus@1september.ru)
- <http://www.schoolpress.ru>
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- <http://slova.ndo.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://spravka.gramota.ru>
- <http://www.philology.ru>
- <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- <http://www.fipi.ru/>

**Поурочное планирование  
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение: «Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура».	1	0	05.09.2023	
2	Место стилистики в системе языкознания.	1	0	12.09.2023	
3	Введение. Сколько языков в русском языке? Языковое пространство.	1	0	19.09.2023	
4	Разновидности употребления языка	1	0	26.09.2023	
5	Что такое литературный язык? Языковая норма. Относительность и границы языковой нормы.	1	0	03.10.2023	
6	Сферы речи в современном обществе.	1	0	10.10.2023	
7	Речевые жанры	1	0	17.10.2023	
8	Речевые жанры	1	0	24.10.2023	
9	Речевые жанры	1	0	07.11.2023	
10	Стили речи	1	0	14.11.2023	
11	Стили речи	1	0	21.11.2023	
12	Устная и письменная коммуникация: сходство и различие.	1	0	28.11.2023	
13	Речевой портрет. Речевой автопортрет.	1	0	05.12.2023	
14	Роль слушающего и говорящего в устной коммуникации в разных сферах общения.	1	0	12.12.2023	
15	Роль слушающего и говорящего в устной коммуникации в разных сферах общения.	1	0	19.12.2023	
16	Роль слушающего и говорящего в устной коммуникации в разных сферах общения.	1	0	26.12.2023	

17	Коммуникативная роль слушающего.	1	0	09.01.2024	
18	Выборочное слушание.	1	0	16.01.2024	
19	«Эстетическое слушание».	1	0	23.01.2024	
20	Аналитическое слушание.	1	0	30.01.2024	
21	Авторский текст.	1	0	06.02.2024	
22	Я – писатель.	1	0	13.02.2024	
23	Я – писатель.	1	0	20.02.2024	
24	Чужое слово в авторском тексте.	1	0	27.02.2024	
25	Культура создания письменного текста.	1	0	05.03.2024	
26	Культура создания письменного текста.	1	0	12.03.2024	
27	Культура создания письменного текста.	1	0	19.03.2024	
28	Культура создания письменного текста.	1	0	02.04.2024	
29	Диалогическая и монологическая речь. Жанры монологической речи.	1	0	09.04.2024	
30	Диалогическая и монологическая речь. Жанры монологической речи.	1	0	16.04.2024	
31	Диалогическая и монологическая речь. Жанры монологической речи.	1	0	23.04.2024	
32	Диалогическая и монологическая речь. Жанры монологической речи.	1	0	07.05.2024	
33	Поисковое чтение.	1	0	14.05.2024	
34	Поисковое чтение.	1	0	21.05.2024	