
Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебному предмету: История
участника команды ТМК ОУ «Караульская СШ и лиц. И.Н. Нареев»,
класс: 11
фамилия: Асташкина
имя: Раина
отчество Фёдоровна
дата рождения 17.05.2006

Заполняет организатор олимпиады
КОД: КЦ11-01

Итого: 59б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 уч.год. 11 класс

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ – 150 МИНУТ.

Максимальный балл - 97

1. Укажите пропущенную в приведённом ряду фамилию.

С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, И. П. Шмидт, В.Н. Коковцов. — 0б.

- А.Г. Булыгин
- П.А. Столыпин
- Д.Ф. Трепов
- П.П. Шмидт

2. Укажите пропущенный в приведённом ряду год.

1918 г., 1929, 1937 г., 1978 г. — 0б.

- 1922 г.
- 1924 г.
- 1925 г.
- 1929 г.

3. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- мыс Калиакрия
- река Ларга
- река Рымник
- Фокшаны
- Чесменская бухта
- Чигирин

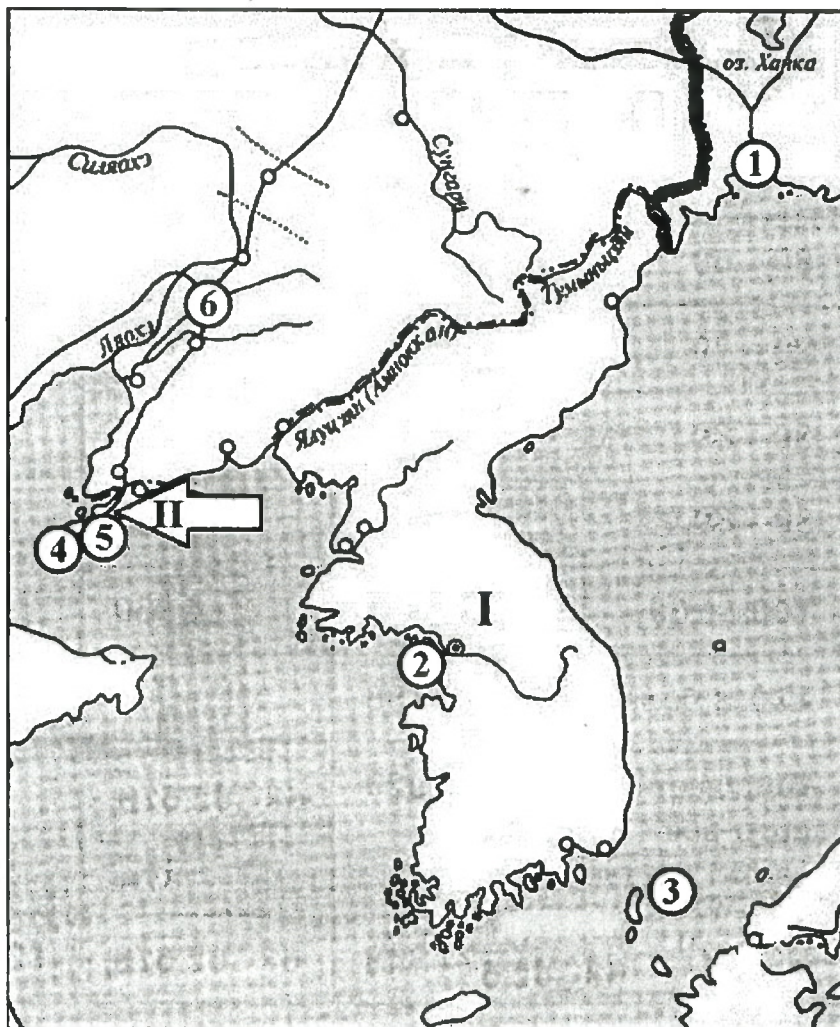
Река Рымник, Фокшаны, мыс Калиакрия 3б.

4. Какие из приведённых событий произошли в 1917 году?

- принятие Конституции РСФСР
- образование Временного правительства
- II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- подписание Брестского мирного договора
- убийство Г.Е. Распутина
- провозглашение России республикой

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, образование Временного правительства 2б.

5. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками. Год следует записать как последовательность **четырёх арабских цифр** без каких-либо знаков препинания.

1905

+

15

6. Найдите на карте и выберите цифру, которой обозначено место сражения, ставшего синонимом разгромного унижительного поражения. 4

- 05

7. Укажите **название** крейсера, который героически принял бой с кораблями противника в порту, обозначенном на схеме цифрой 2

Название запишите в **именительном** падеже с **заглавной** буквы без каких-либо знаков препинания.

Варяг

+

15

8. Выберите портрет сына российского императора, в правление которого происходили события, отражённые на схеме.

1



2



3

+



4



15

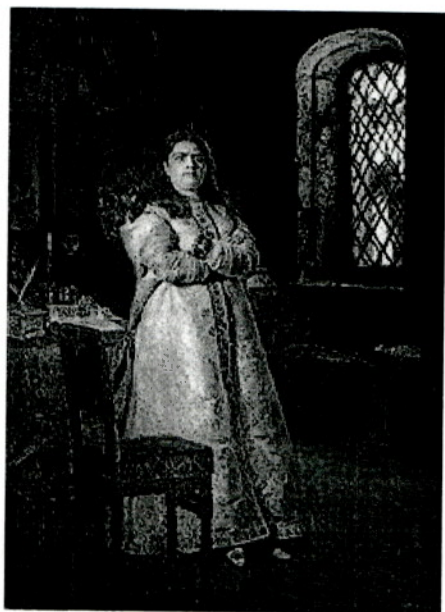
9. Укажите картины, автор которых погиб в ходе событий, обозначенных на схеме.

①



+

2



③



+

4



5



6

+



35

10. Выберите верные утверждения.

1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.

2. Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.

3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II. +

4. В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров. +

5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7. Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите нужный элемент. 20

| Фрагмент источника | Год появления источника | Событие отечественной истории, произошедшее (происходившее) в тот же год |
|--|-------------------------|--|
| (А) 2 + | 1767 г. | (Б) 2 + |
| «Не в свойствах, не во нравах Русских был сей умысел. Составленный горстию извергов, он заразил ближайшее их сообщество, сердца развратные и мечтательность дерзновенную; но в десять лет злонамеренных усилий не проник, не | (В) 4 + | (Г) 3 + |



| | | |
|--|---------|--------------------|
| Отечеству. Напротив, МЫ видели при сем самом случае новые опыты приверженности; видели, как отцы не щадили преступных детей своих, родственники отвергали и приводили к Суду подозреваемых; видели все состояния соединившимися в одной мысли, в одном желании: суда и казни преступникам» | | |
| (Д) 3 — | (Е) 5 + | «Хождение в народ» |
| «2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства. Этот переход характеризуется, с одной стороны, максимумом легальности (Россия сейчас самая свободная страна в мире из всех воюющих стран), с другой стороны, отсутствием насилия над массами и, наконец, доверчиво-бессознательным отношением их к правительству капиталистов, худших врагов мира и социализма» | (Ж) 3 — | (З) И + |

120

(А)

1. «В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений, Мы не могли не обратить внимания на существовавший до сего времени порядок отправления воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословия мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна. Такой порядок, сложившийся при иных обстоятельствах, не согласуясь с изменившимися условиями государственного быта, не удовлетворяет настоящим военным требованиям. Новейшие события доказали, что сила Государства не в одной численности войска, но преимущественно в нравственных и умственных его качествах, достигающих высшего развития лишь тогда, когда дело защиты отечества становится общим делом народа, когда все, без различия званий и состояний, соединяются на это святое дело».

2. «10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдалённостью мест причиняемое. 11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно. 12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. 13. Какой предлог самодержавного правления? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность, но чтобы действия их направить к получению самого большого отовсех добра».

3. «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённое, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети



2. начало работы Уложенной комиссии
3. создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
4. поход войск Л.Г. Корнилова на Петроград

(В)

1. 1917 г.
2. 1870 г.
3. 1825 г.
4. 1826 г.
5. 1874 г.

(Г)

1. «великое отступление русской армии»
2. начало работы Уложенной комиссии
3. создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
4. поход войск Л.Г. Корнилова на Петроград

(Д)

1. «В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений, Мы не могли не обратить внимания на существовавший до сего времени порядок отправления воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословия мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна. Такой порядок, сложившийся при иных обстоятельствах, не согласуясь с изменившимися условиями государственного быта, не удовлетворяет настоящим военным требованиям. Новейшие события доказали, что сила Государства не в одной численности войска, но преимущественно в нравственных и умственных его качествах, достигающих высшего развития лишь тогда, когда дело защиты отечества становится общим делом народа, когда все, без различия званий и состояний, соединяются на это святое дело».

2. «10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдалённостью мест причиняемое. 11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно. 12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. 13. Какой предлог самодержавного правления? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность, но чтобы действия их направить к получению самого большого ото всех добра».

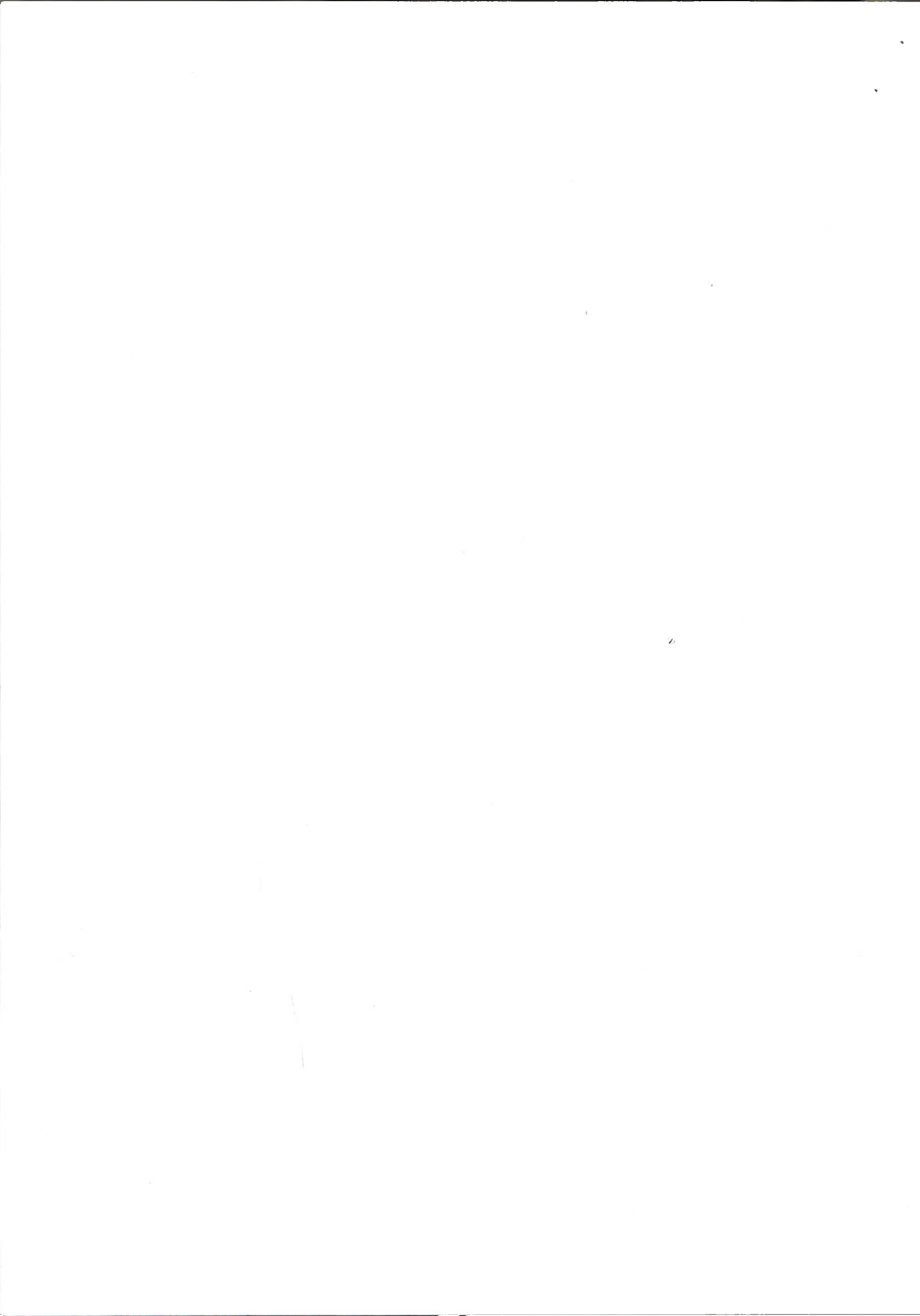
3. «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

(Е)

1. 1917 г.
2. 1870 г.
3. 1825 г.
4. 1826 г.
5. 1874 г.

(Ж)

1. 1917 г.
2. 1870 г.



(3)

1. «великое отступление русской армии»
2. начало работы Уложенной комиссии
3. создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
4. поход войск Л.Г. Корнилова на Петроград

12. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны.

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезарядания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

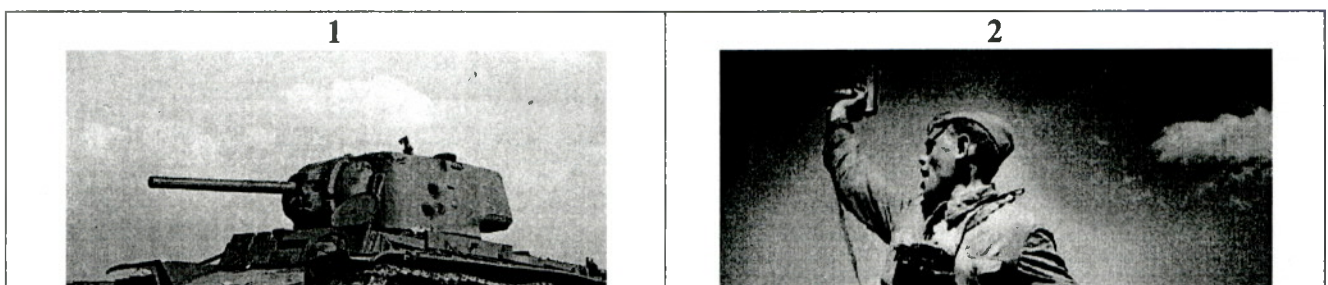
Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены.

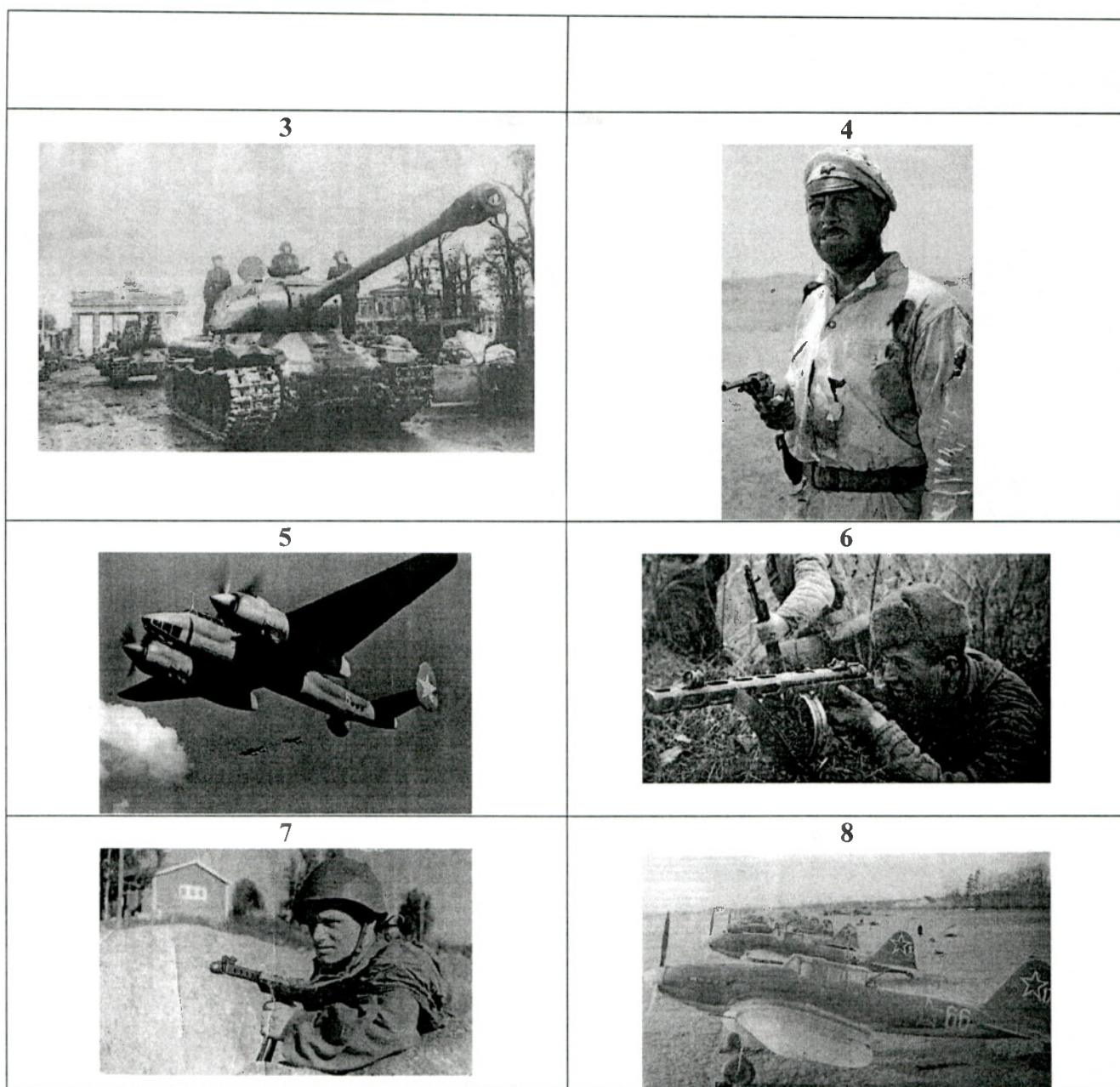
| Вид оружия | Описание (буква) |
|------------|------------------|
| Ил-2 | В |
| ИС-2 | Б |
| ППС-43 | А |
| ТТ | Г |

т
т
р
т
48.

13. Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями.

Обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние».





А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней



фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезарядки, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Ответ:

| | |
|---|-----|
| А | 7 + |
| Б | 6 - |
| В | 8 + |
| Г | 4 - |

25.

14. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики.

Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть лишние.

Фрагменты источников

А) «Император продолжал свою обычную жизнь и, казалось, гордился ненавистью к себе в народе. Когда был заключён мир с прусским королём, [...] восторг императора был выше меры; и чтобы отпраздновать на славу это событие, он дал великолепный пир, на который были приглашены все чины первых трёх разрядов и иностранные министры. Императрица сидела в середине стола, на своём обычном месте, а государь на другом конце, против прусского посланника. После обеда император предложил тост при пушечной пальбе с крепости. Первый тост – “за здоровье императорской фамилии”; второй – “за здоровье прусского короля”, третий – “за продолжение счастливо заключённого мира”. Когда императрица выпила бокал за здоровье царского семейства, государь подошёл и спросил Екатерину, почему она не встала, когда пила тост. Государыня отвечала, что так как императорская семья состоит из её супруга, сына и её самой, то она не думала, чтобы это было необходимо. Император, услышав этот ответ, сказал ей, что она дура и должна бы знать, что двое дядей, принцы голштинские, также члены венценосной семьи, причём сказал всё это громко, так что большая часть общества слышала его. Императрица, сконфуженная и обиженная этой оскорбительно-неприличной выходкой, залилась слезами...»

Б) «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, папа и патриарх александрский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и епископы, и с рускими властями. И егда позван я на собор, и ты, великий государь, подходя ко мне, говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё зделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писаных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу».

В) «Неоднократно и под разными предложениями проход через проливы был открываем для иностранных военных судов, и в Чёрное море были впускаемы целые эскадры, присутствие которых было посягательством против присвоенного этим водам полного нейтралитета. При постепенном, таким образом, ослаблении предоставленных трактатом ручательств, в особенности же залога действительной нейтрализации Чёрного моря – изобретение броненосных судов, неизвестных и не имевшихся в виду при заключении трактата 1856 года, увеличивало для России опасности в случае войны, значительно усиливая уже весьма явное неравенство относительно морских сил. [...] Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что е. и. в. не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море...»

Г) «Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие,



многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и резвцов не видали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие страха смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!” Царь, глядя на тело Евпатия, сказал: “О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем”. И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь отпустить, не причинять никакого вреда».

- 1) Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду письменных исторических источников, как законодательный акт.
- 2) Источник, фрагмент которого приведён, содержит в себе обоснование того, почему российский император не считает более для себя необходимым соблюдать условия договора, о котором идёт речь.
- 3) Императрица, о которой идёт речь в приведённом фрагменте источника, впоследствии будет править Россией в 1741–1761 гг.
- 4) Автор источника, фрагмент которого приведён, стремится подчеркнуть силу и храбрость русских воинов в борьбе против иноземных захватчиков.
- 5) Император, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Пётр III.
- 6) Источник, фрагмент которого приведён, отражает официальную позицию российского правительства по вопросу о соблюдении условий договора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, отмечает личные симпатии императора к государству, с которым был заключён мирный договор.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, устанавливает принцип майората в наследовании недвижимого имущества, т. е. наследование исключительно старшим потомком мужского пола.
- 9) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к русскому царю Алексею Михайловичу.
- 10) Договор, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, завершил войну, начавшуюся в правление российского императора Николая I.
- 11) Автор источника, фрагмент которого приведён, высказывает своё личное мнение относительно того, почему российское правительство отказывается от соблюдения условий договора, о котором идёт речь во фрагменте.
- 12) Под «царём» в источнике, фрагмент которого приведён, подразумевается русский князь.
- 13) Эпизод, описанный в приведённом фрагменте источника, относится к событиям монгольского нашествия на русские земли.
- 14) Источник, фрагмент которого приведён, появился в правление Петра I.
- 15) Автор источника, фрагмент которого приведён, однозначно отстаивает перед государем, к которому обращается, свою правоту и невиновность в чём бы то ни было.
- 16) На основе приведённого фрагмента источника можно предположить, что автор скорее негативно относится к императору и сочувственно – к императрице, подтверждением чему служит описанный эпизод.
- 17) Источник, фрагмент которого приведён, принадлежит к произведениям древнерусской литературы.
- 18) Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой – указывает государю на неправильность отдельных его действий.
- 19) Одной из целей созыва собора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, было лишение автора источника патриаршего сана.
- 20) Источник, фрагмент которого приведён, допускает наследование недвижимого имущества потомками не только мужского, но и женского пола.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 5 18 4 | 9 18 19 | 26 10 + | 7 20 14 | 4 13 17 |

285.

Задание 15. Историческое эссе (Максимальный балл - 25).



При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до **3 задач**).

2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции;
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
4. – знание различных точек зрения по выбранному вопросу.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Оценка заключения. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. **Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**

Примерные темы эссе:

1. «Последствия монголо-татарского нашествия были, как нам представляется, гораздо тяжелее, чем просто временная задержка экономического развития Руси. Монголо-татары не могли, конечно, разрушить основы феодального строя на Руси, но условия экономического развития русских княжеств претерпели значительные изменения».

(В. В. Каргалов)

2. «В результате смуты самодержавие, политическая организация общества были изрядно разрушены. Восстановление шло не просто. В первой половине, и даже в середине XVII в. власть царя далеко не всегда являлась неограниченной. ... Опасность возрастала в связи с тем, что Михаил Романов был выборным царем и наследственных прав на престол не имел».

(Л. И. Семенникова)

3. «Наследовав от отца умение выбирать и сохранять способных людей, она призвала к деятельности новое поколение русских людей, знаменитых при ней и после неё, и умела примирять их деятельность... Таким образом, воздавая должное Екатерине II, не забудем, как много внутри и вне было приготовлено для неё Елизаветою».

(К.

Валишевский)

4. «Александр III ... не прощали и не забывали ничего именно потому, что он являлся антизападником. Обвинительный вердикт был вынесен «раз и навсегда». Русского монарха изображали ограниченным, ... из него делали человека, изменившего «делу отца» - царя Освободителя Александра II. Даже изобрели термин «контрреформы» ...».

(А. Н.

Боханов)

5. «В исторической цепи удачных или неудачных попыток самоопределения прослеживаются определенные закономерности: продолжая заявлять о праве народов на самоопределение, новая власть подчинила это право интересам социалистического государства...»

(Н. Верт)

