

---

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебном предмету: Обществознание  
участника команды ТМК ОУ «Карацунская СШ-ч им И.Н.Надера»,  
класс: 9,  
фамилия: Шапкин,  
имя: Дмитрий  
отчество Петрович  
дата рождения 11.02.08

Заполняет организатор олимпиады

КОД: \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 уч.г.

Задания.

9 класс

Максимальное количество баллов – 100.

Время на выполнение работы – 60 минут.

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

1.2. К видам социальных норм относятся

- 1) научные
- 2) правовые
- 3) моральные
- 4) корпоративные
- 5) климатические

1.3. К типам экономических систем относятся

- 1) индустриальная
- 2) традиционная
- 3) централизованная
- 4) монополистическая
- 5) рыночная

1.4. К основным стадиям экономики относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
245	423	235	136

38

38

38

18

Максимум за задание 12 баллов.

2. Решите логическую задачу.

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Во время слушания судебного дела судья пришел к выводу: «Неверно, что ни один из трех подозреваемых не является невинным».

Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому выводу:

- А. Все три подозреваемых виновны.
- Б. Все три подозреваемых невинны.
- В. По крайней мере один из трех подозреваемых виновен.
- Г. По крайней мере один из трех подозреваемых невинен.
- Д. Только двое из трех подозреваемых виновны.
- Е. Только двое из трех подозреваемых невинны.

Ответ: В  
Максимум за задание – 5 баллов.

58

3. Решите правовую задачу.

Илья прочёл в учебнике права следующий абзац.

«Современные учёные-правоведы выделяют несколько типов правовых норм по социальному назначению и их роли в правовой системе. Учредительные нормы лежат в основе правовой системы и устанавливают некоторые общие принципы, находящие своё воплощение в более конкретных правовых нормах. Регулятивные нормы непосредственно регламентируют содержание правовых отношений, устанавливают права и обязанности субъектов правовых отношений. Охранительные нормы устанавливают меры государственного воздействия в случае, если кто-то нарушает нормы права. Дефинитивные нормы раскрывают содержание правовых терминов, а коллизионные нормы позволяют решать противоречия между различными нормами права».

Пользуясь условием задания, определите тип правовой нормы в каждом из примеров. Результаты внесите в таблицу.

Примеры:

1. «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».
2. «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».
3. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации».
4. «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства».
5. «Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечёт предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей; на должностных лиц – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей».

Ответ:

1.	Учредительские коллонтаж	-
2.	Результативное директивное	-
3.	Коллективное рекурсивное	+
4.	Охранительное угнетительное	+
5.	Результативное — охранительное	+

Максимум за задание – 15 баллов.

95

4. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей?

Приведите необходимые расчёты.

Решение:  $4500 + 1000 = 5500$  - доставка бесплатно

Ответ: бесплатная доставка курьером

Максимум за задание - 6 баллов.

68

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное \_\_\_\_\_ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение \_\_\_\_\_ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и \_\_\_\_\_ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных \_\_\_\_\_ (Г), получили название \_\_\_\_\_ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся природные – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть \_\_\_\_\_ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и \_\_\_\_\_ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют материальные, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – \_\_\_\_\_ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – \_\_\_\_\_ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и \_\_\_\_\_ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов:

1) потребность	11) потребление
2) производственный	12) трудовой
3) неисчерпаемый	13) общество
4) финансовый	<del>14) объект</del>
5) информационный	15) материальный
6) редкий	16) исчерпаемый
7) демографический	<del>17) производство</del>
8) налоговый	18) природа
9) искусственный	<del>19) доступный</del>
10) амбиция	20) благо

Ответ:

А -	Б +	В +	Г -	Д +	Е +	Ж -	З -	И -	К +
20	1	18	14	32	16	19	7	15	85

Максимум за задание 30 баллов.

158

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Для начала я ставлю вопрос о том, каковы характеристики добротной научной теории. Среди набора совершенно обычных ответов я выбираю пять, не потому, что они исчерпывающие, а потому, что каждый из них в отдельности важен, а вкуче они достаточно разнообразны, чтобы обозначить то, что ставится на карту. В первую очередь теория должна быть точной: следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика – теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования; она должна раскрывать новые явления и соотношения, ранее остававшиеся незамеченными среди уже известных.

Все эти пять характеристик: точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность – стандартные критерии оценки адекватности теории. Каждый в отдельности критерий смутен: исследователи, применяя их в конкретных случаях, могут с полным правом расходиться в их оценке. Вместе с тем, используемые вместе, они время от времени входят в конфликт друг с другом; точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, область приложения – её конкурента.

В случае если стоит проблема выбора между альтернативными теориями, два исследователя, следующие одному и тому же набору критериев выбора, могут прийти к различным заключениям. Возможно, они по-разному интерпретируют простоту или у них разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в которых критерий непротиворечивости должен удовлетворяться. Возможно, они в этих вопросах согласны, но расходятся, приписывая различные относительные веса этим или другим критериям, когда последние применяются вместе. Можно объяснить, почему конкретные учёные делают конкретные выборы в конкретное время. При этом при таком объяснении приходится обращаться к характеристикам учёных, совершающих выбор.

(Т. Кун)

6.1. Назовите пять критериев адекватности научной теории, выделенные в тексте. Какой из них отражает связь между теоретическим и эмпирическим уровнями научного познания? (Сначала назовите критерий, затем укажите соответствующий фрагмент текста, объясняющий эту связь.)

6.2. Почему, по мнению автора, в научной работе следование одному и тому же набору критериев выбора может привести к различным заключениям исследователей? Назовите три причины.

6.3. Автор утверждает, что для объяснения, почему ученые отдают предпочтение той или иной теории, надо обратиться к характеристикам этих ученых. Используя обществоведческие знания, назовите две возможные характеристики ученых, оказывающие влияние на их предпочтения той или иной научной теории.

Ответ.

6.1. точность, непротиворечивость, область приложения, простота  
плодородность.

58

6.2. Вместе с тем, используемое вместе, они время от времени  
входят в конфликт друг с другом.

48

6.3. неконкретность, неточность. —

Максимум за задание – 32 балла.

Итого 558.

